



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Genel Fiziki Coğrafya	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
I	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Genel Fiziki Coğrafya dersi kapsamındaki tanım, kavram ve konuları, bu konuların etkileşim halindeki ilişkisel sistemler ve özelliklerine ait teorik yeterliliğin verilmesi amaçlanmıştır. Bu ders ile öğrencinin yerküre, jeomorfoloji, hidroğrafya, atmosfer, biyosfer ile ilgili temel özellikleri öğrenmesi, bu ortamlardaki dinamik etken ve süreçler hakkında bilgi sahibi olması ve bu ortamlardan faydalanma ve zarar görme koşul ve olasılıkları hakkında teorik kazanımlara ulaşmış olacaktır
Dersin Kısa İçeriği	Jeomorfoloji (temel jeoloji bilgileri, yeryüzü şekilleri bilgisi), hidroğrafya (akarsular, yeraltı suları, göller, denizler), iklim bilimi, toprak coğrafyası (oluşum, çeşitleri, dağılışı, toprak sorunları), bitki coğrafyası (yetiştirme ortamı şartları, dağılışı).

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Coğrafya dersinin dağılış ilkesini kavrayabilme	14	1, 2, 5, 13, 14	A, D, G
2 Yeryüzüne şekil veren doğal oluşumları tanımlayabilme	4	6, 7, 8, 11, 14	A, D, G
3 Dünyanın genel yapısını açıklayabilme	5, 6	6, 15	A, D, G
4 Harita kullanımını kavrayabilme	11, 14	1, 5, 6, 12	A, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Sosyal Bilgilerin Temelleri	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
I	2	0	2	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yoktur.
Dersin Amacı	Sosyal bilgiler öğretmen adaylarına sosyal bilgilerin anlamı, tarihi, felsefi ve pedagojik temellerini tanıtmak.
Dersin Kısa İçeriği	Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler kavramları, sosyal bilimlerde bilgi temel kavramları çeşitli sosyal bilimler ve birbirleriyle ilişkileri, sosyal bilgiler programlarının geliştirilmesinde sosyal bilimlerin rolü işlenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Sosyal bilim ile sosyal bilgiler arasındaki farkları anlar.	1, 9, 12, 13, 15	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
2 Sosyal bilgilerin tanımlarını öğrenerek, kendi tanımını yapar.	1, 9, 12, 13, 15	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
3 Sosyal bilgileri oluşturan disiplinlerin temellerini kavrar.	1, 9, 12, 13, 15	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
4 Sosyal bilgilerin tarihi temellerini kavrayarak, katkıları olan bilim insanlarını ve yaptıklarını kavrar.	1, 9, 12, 13, 15	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
5 Sosyal bilgileri oluşturan disiplinlerden bir tanesi ile ilgili yerli ve yabancı bir bilim adamının eserini okuyarak, sosyal bilimlere katkısını kavrar.	1, 9, 12, 13, 15	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
6 Yeni Sosyal Bilgiler programının (4.5.6.7. sınıflar) temel yapısını tanıır, Sosyal bilgiler eğitim ile ilgili geleneksel yaklaşımları tanıır.	1, 9, 12, 13, 15	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE ve SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Bilişim Teknolojileri	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
I	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yoktur
Dersin Amacı	<p>Bilgisayar sistemlerinin temel kavramlarını öğrencilere aktarmak ve bu sistemlerde kullanılan donanım ve yazılım bileşenlerini tanıtmak.</p> <p>İşletim sistemlerinin temellerini kavratmak ve güncel işletim sistemlerini kullanma becerisi kazandırmak.</p> <p>Dosya yönetimi prensiplerini öğretmek ve öğrencilerin dosyaları düzenleme, depolama ve yedekleme tekniklerini öğrenmelerini sağlamak.</p> <p>Temel yardımcı programları ve üçüncü parti yazılımları kullanarak öğrencilerin verimli bir şekilde çalışmalarını sağlamak.</p> <p>Kelime işlem programları, hesaplama, tablo ve grafik programları gibi ofis uygulamalarını öğretmek ve öğrencilerin bu programları etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak.</p> <p>Sunu programları ve masaüstü yayıncılık araçlarıyla profesyonel görünümlü sunular ve dokümanlar oluşturma becerisi kazandırmak.</p>
Dersin Kısa İçeriği	<p>Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.</p>

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bilgisayar sistemlerinin temel kavramlarını anlama ve bilgisayar donanımı ile yazılım arasındaki ilişkiyi açıklar.	PÇ1, PÇ2, PÇ3	1,2,5,10	A,B,D
2 İşletim sistemlerinin temel işlevlerini tanımlama ve güncel işletim sistemlerini kullanarak temel görevleri yerine getirir.	PÇ1, PÇ2, PÇ3	1,2,5,10	A,B,D
3 Dosya yönetimi prensiplerini uygulama ve dosyaları düzenleme, depolama ve yedekleme tekniklerini kullanır.	PÇ1, PÇ2, PÇ3	1,2,5,10	A,B,D
4 Temel yardımcı programları ve üçüncü parti yazılımları kullanarak bilgisayar üzerinde verimli bir şekilde çalışmalar gerçekleştirir.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ8, PÇ13, PÇ14	6, 11	A,B,D
5 Kelime işlem programları, hesaplama, tablo ve grafik programları gibi ofis uygulamalarını kullanarak belge oluşturur ve düzenler.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ8, PÇ13, PÇ14	6, 11	A,B,D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
I	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Atatürk'ün önderliğinde verilen 'Kurtuluş Savaşı' ve ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kuruluşunun hangi koşullarda gerçekleştirildiğinin öğrenciler tarafından anlaşılması.
Dersin Kısa İçeriği	İnkılâbın tanımı, Birinci Dünya Savaşı'na kadar Osmanlı Devleti'ndeki gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa'nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan'ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Zaferi, Milli Mücadele'nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İslahat/İnkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar		Anlatım	Devam
2 Birinci Dünya Savaşı'na kadar Osmanlı Devleti'ndeki gelişmeleri öğrenir		Anlatım	Devam
3 Birinci Dünya Savaşı'nın başlamasını ve Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesini öğrenir		Anlatım	Devam
4 Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği cepheleri öğrenir		Anlatım	Devam
5 Mondros Ateşkes Anlaşması'nı ve Osmanlı topraklarının işgal edilme sürecini yakından tanır		Anlatım	Devam
6 Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)'nin hayatını ana hatlarıyla öğrenir		Anlatım	Devam
7 Mustafa Kemal'in, Samsun'a çıkmasını ve Millî Mücadele'nin başlamasını öğrenir		Anlatım	Devam
8 Kuva-yı Milliye hareketi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılmasını ve düzenli ordunun kurulmasını öğrenir		Anlatım	Devam
9 İnönü Zaferleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri'ni öğrenir		Anlatım	Devam
10 Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz'u öğrenir		Anlatım	Devam

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İngilizce I	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
I	3	0	3	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			x	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel düzeyde cümle, diyalog ve metinleri anlama, kısa soru ve cevaplar oluşturma ve kendilerini basit günlük ifadelerle anlatmalarını sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Temel tanışma ifadeleri, temel kişisel bilgiler, sahip olunan eşyalar ve aile bilgileri, günlük rutin etkinlikler ve hobiler, belirli kişisel önemli gün ve tarihler, sevilen-sevilmeyen etkinlikler, rica ifadeleri, yiyecek ve içecekler, öğünler, çeşitli miktar ifadeleri, yer adları, evin bölümleri, giysiler, alışveriş dili, geçmiş zaman yapıları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kendini basitçe tanıtır.	1c	1, 8	A, D
2 Kişisel bilgiler verip başkalarına bu konularda sorular sorar.	1c, 1d	1, 8	A, D
3 Ailesi ve sahip olduğu eşyaları yazılı ve sözlü olarak ifade eder.	1c, 1d	1, 8	A, D
4 Restoran ve sinema gibi yerlerde fiyat ve zaman vb. istekleri hakkında soru sorar.	1c, 1d	1, 8	A, D
5 Hobiler ve günlük etkinliklerle ilgili yazılı, görsel ve işitsel materyalleri anlar.	1c, 1d	1, 8	A, D
6 Belirli önemli gün ve tarihleri sorup cevap verir.	1c, 1d	1, 8	A, D
7 İhtiyaç ve istekler için rica ifadeleri kullanır, yiyecek siparişi verir.	1c, 1d	1, 8	A, D
8 Çeşitli yer, ev eşyaları ve giysi adlarını kullanır.	1c, 1d	1, 8	A, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türkçe 1: Sözlü Anlatım	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
I	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			x	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu ders; öğretmen adayının Türkçenin özelliklerini kavraması, Türkçeyi doğru ve etkili kullanabilmesi, konuşma ve yazma becerilerini geliştirerek öğrenim süresi boyunca Türkçeyi üst düzeyde yetkin kullanabilmesini amaçlamaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Türkçenin özellikleri, temel konuşma ve yazma becerileri, doğru ve etkili konuşma becerileri, yazma tür ve teknikleri ile konuşma ve yazma uygulamaları

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Türkçenin özelliklerini kavrama ve farkına varma	12	1, 2, 5, 13,	A, C, D, G
2 Türkçeyi doğru ve etkili kullanabilmek	12	6, 7, 8, 11	A, C, G
3 Dil ve diksiyon kurallarına uygun sunum yapabilmek	1, 2, 12	6, 15	A, D, G
4 Türkçeye ilişkin temel konuşma kurallarını uygulayabilmek	12	1, 5, 6, 12	A, C, D, G
5 Konuşmada yapılan dil yanlışlarını fark edebilmek ve düzeltmek	12	1, 2, 4, 6	A, C, G
6 Hazırlıksız konuşmayı kurallarına uygun şekilde uygulamak	12, 14	1, 5, 6, 12	A, C, D, G
7 Hazırlıklı konuşmayı kurallarına uygun şekilde uygulamak	12, 14	1, 5, 6, 12	A, C, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Eğitime Giriş	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
I	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bir öğretmen adayının eğitim bilimleri ile ilgili genel bilgi sahibi olmasını sağlamak ve öğretmenlik mesleğine yönelik bir bakış açısı kazandırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Eğitimle ilgili temel kavramlar, öğretmenlikle ilgili temel kavramlar ve bir meslek olarak öğretmenlik, Türkiye’de öğretmen yetiştirme sürecinin gelişimi ve öğretmen yetiştirme alanındaki yenilikler ve gelişmeler, eğitimin hukuki temelleri, eğitimin psikolojik temelleri, eğitimin felsefi temelleri, eğitimin tarihi temelleri, eğitimin ekonomik temelleri, eğitimin politik temelleri, eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, eğitim bilimleri bakış açısıyla toplumsal değişme ve yenileşme, sosyal bir sistem olarak okul, sosyal bir sistem ve bir öğrenme ortamı olarak sınıf, Türkiye eğitim sistemi, eğitimde alternatif bakış açıları, eğitim ve okula ilişkin eleştiriler.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC’ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Eğitimle ilgili temel kavramları ve bunların anlamlarını bilme.	1,2,3,5,6,10,11,13,14	1,2,5,8,10,11,13,15	A,D,E,F
2 Öğretmenlikle ilgili temel kavramları ve bunların kapsamalarını bilme	1,2,3,5,6,10,11,13,14	1,2,5,8,10,11,13,15	A,D,E,F
3 Öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönlerden özelliklerini kavrayabilme	1,2,3,5,6,10,11,13,14	1,2,5,8,10,11,13,15	A,D,E,F
4 Çevrede, okulda ve sınıfta, öğretmenin başlıca rollerini kavrayabilme	1,2,3,5,6,10,11,13,14	1,2,5,8,10,11,13,15	A,D,E,F
5 Eğitimin, hukuki, sosyal, psikolojik, felsefi, tarihi, ekonomik, politik temellerini kavrayabilme	1,2,3,5,6,10,11,13,14	1,2,5,8,10,11,13,15	A,D,E,F
6 Okulun yapı ve işleyişini analiz edebilme	1,2,3,5,6,10,11,13,14	1,2,5,8,10,11,13,15	A,D,E,F
7 Sınıfı sosyal bir sistem olarak çözümleyebilme	1,2,3,5,6,10,11,13,14	1,2,5,8,10,11,13,15	A,D,E,F
8 Okul ve eğitime ilişkin farklı bakış açılarını yorumlayıp değerlendirebilme	1,2,3,5,6,10,11,13,14	1,2,5,8,10,11,13,15	A,D,E,F
9 Türkiye eğitim sistemlerinin yapı ve işleyişini bilme	1,2,3,5,6,10,11,13,14	1,2,5,8,10,11,13,15	A,D,E,F
10 Okul ve eğitime ilişkin çağdaş sorunları, ulusal ve ulusal arası boyutlarda analiz edebilme.	1,2,3,5,6,10,11,13,14	1,2,5,8,10,11,13,15	A,D,E,F

3

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Eğitim Psikolojisi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
I	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Yaşam boyu gelişimin kavramları, dinamikleri, seyri; gelişim sürecini etkileyen risk ve koruyucu faktörleri; temel kavram ve kuramları; temel öğrenme psikolojisi kuramlarını ve bunların eğitim açısından doğurgularına ilişkin öğrencilere bilgi kazandırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Gelişim psikolojisinin temel ilke ve kavramları; İnsan gelişiminde koruyucu ve risk faktörleri; Temel gelişim alanları; Temel gelişim alanlarına ilişkin kuramlar; Gelişim psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından doğurguları; Öğrenme psikolojisinde temel kavramlar; Öğrenme kuramları; Öğrenme psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından doğurguları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Gelişim psikolojisinin temel ilke ve kavramlarını açıklar.	3,5,4,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
2 İnsan gelişimini etkileyen koruyucu ve risk faktörleri tartışır	3,5,4,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
3 Gelişimi etkileyen kalıtsal ve genetik etmenleri açıklar	3,5,4,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
4 Temel gelişim alanlarına ilişkin kuramları tartışır	3,5,4,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
5 Gelişim psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından doğurgularını değerlendirir.	3,5,4,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
6 Öğrenme psikolojisinde temel kavramlarını açıklar.	3,5,4,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
7 07. Öğrenme psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından doğurgularını değerlendirir.	3,5,4,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
II	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya dersi kapsamındaki tanım, kavram ve konuları, bu konuların etkileşim halindeki ilişki sistemleri ve özelliklerine ait teorik yeterliliğin verilmesi amaçlanmıştır. Bu ders ile öğrencinin yer küre, jeomorfoloji, hidroğrafya, atmosfer, biyosfer ile ilgili temel özellikleri öğrenmesi, bu ortamlardaki dinamik etken ve süreçler hakkında bilgi sahibi olması ve bu ortamlardan faydalanma ve zarar görme koşulları ve olasılıkları hakkında teorik kazanımlara ulaşmış olacaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Nüfus, Turizm, Ekonomi, Yerleşim yerleri, yönetim biçimleri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Coğrafya dersinin dağılım ilkesini kavrayabilme	14	1, 2, 5, 13, 14	A, D, G
2 Yeryüzüne şekil veren doğal oluşumları tanımlayabilme	4	6, 7, 8, 11, 14	A, D, G
3 Dünyanın genel yapısını açıklayabilme	5, 6	6, 15	A, D, G
4 Harita kullanımını kavrayabilme	11, 14	1, 5, 6, 12	A, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam Öncesi Türk Kültürü ve Tarihi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
II	2	0	2	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	İslam öncesi Türk kültürü ve tarihi dersi kapsamındaki tanım, kavram ve konuları, bu konuların etkileşim halindeki ilişki sistemleri ve özelliklerine ait teorik yeterliliğin verilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Kısa İçeriği	İslam öncesine ait Türk tarihi ve kültürüne ait bilgi sahibi olmak.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürüne ilişkin temel kavramları açıklayabilecektir. 1	14	1, 2, 5, 13, 14	A, D, G
İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürüne ilişkin tarihsel gelişim sürecindeki önemli noktaları açıklayabilecektir. 2	4	6, 7, 8, 11, 14	A, D, G
İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürünün çevre kültürlerle etkileşimini açıklayabilecektir. 3	5, 6	6, 15	A, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Siyaset Bilimi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
II	2	0	2	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yoktur.
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında sosyal bilgiler öğretmen adayları siyaset biliminin temel kavramları ve diğer bilim dallarıyla ilişkisi incelenmektedir. Devlet ve siyaset konularında öğretmen adayları düşündürülerek siyasal kurumlar, sistemler ve rejimler üzerinde akıl yürütmektir. Siyaset biliminin odak noktasında bulunan iktidar ve otorite kavramları üzerinde düşündürmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Siyaset biliminin temel kavramları, konusu, yöntemi, diğer bilim dallarıyla ilişkisi, siyasetin psikolojik, sosyal ve ekonomik temelleri, siyasal kurumlar, iktidar ve devlet, siyasal sistem ve rejimler, siyasal katılım, siyasal partiler, baskı ve çıkar grupları, kamuoyu, propaganda.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Siyaset Bilimi ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
2 Siyaset Biliminin diğer bilim dallarıyla ilişkisinin öğrenilmesi.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
3 Siyasal olay ve konular üzerine düşünme yetisinin geliştirilmesi.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
4 Siyasal olay ve konular üzerine yorum yapabilme yetisinin geliştirilmesi.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
5 Siyasal bakış açısını öğrenmek.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
II	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Sosyal Antropoloji biliminin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini, çalışma alanlarını, araştırma metotlarını tanıtmak; antropoloji biliminin gündelik yaşamla ilişkisine ilişkin farkındalık oluşturmak.
Dersin Kısa İçeriği	Sosyal antropolojinin tanımı, kapsamı, çalışma alanları, yöntemi; gündelik yaşamla ilişkisi; ilk insanlar ve modern insanın ortaya çıkışı; insanoğlunun geçim şekillerinin evrimi; akrabalık sistemleri ve sosyal örgüt; siyasal örgütlenmelerin ortaya çıkışı; toplumsal tabakalaşma; toplumsal cinsiyet; din, dil, birey ve kültür gibi antropolojinin temel çalışma konuları; medeniyetin doğuşu, ilk medeniyetlerin (Eski Yunan, Çin, Hint, Mısır ve Mezopotamya medeniyetlerinin) ortak ve ayırt edici özellikleri; tarım, matematik, dil ve devlet yönetiminde gelişimler; medeniyetler arası etkileşim; Anadolu medeniyetlerinin temel özellikleri; Anadolu'da bırakmış oldukları maddi medeniyet ve somut kültürel miras unsurları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Antropoloji alan bilgisine sahip olacaktır.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
2 Antropolojinin amaçlarını kavrar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
3 Antropolojinin kuram ve yöntemlerinin değerlendirmesini yapar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
4 Antropolojinin temel kavramlarını yorumlar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
5 Çevresindeki farklı kültürel toplulukları keşfedebilecektir.	3, 4, 10, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
6 Kültürel farklılık ve benzerliklerin nedenini sorgular.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
7 Toplumların nasıl değiştiğini yorumlar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
8 Kültürel toplulukları gözlemler.	3, 4, 10, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
II	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Öğrencilerin, Kurtuluş Savaşı'nın zaferle bitmesini takip eden günlerden itibaren Lozan Barış Anlaşması ile birlikte Cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk ilke ve devrimlerini anlamalarını sağlayarak laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak
Dersin Kısa İçeriği	Mudanya Ateşkes Anlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Anlaşması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Said Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Harf İnkılabı, Üniversite Reformu, Tarih ve Dil inkılabı, Ekonomi, sosyo-ekonomik hayat ve hukuk alanında yapılan devrimler, Atatürk döneminde izlenen iç ve dış siyaset, Atatürk İlkeleri, Atatürk'ün ölümünden sonra Türkiye ve Dünya'da yaşanan gelişmeler

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşması'nı ayrıntılı biçimde öğrenir		Anlatım	Devam
2 Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması v.b siyasi değişimleri öğrenir		Anlatım	Devam
3 Atatürk döneminde çok partili siyasî hayata geçmek için yapılan girişimleri anlar		Anlatım	Devam
4 Türkiye'de laik ve çağdaş bir toplum yapısı kurmak üzere hukuk ve eğitim alanında yapılan devrimleri yakından tanır		Anlatım	Devam
5 Ekonomik ve toplumsal yaşama yönelik devrimleri öğrenir		Anlatım	Devam
6 Atatürk döneminde Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri anlar		Anlatım	Devam
7 Atatürkçü düşünce sisteminin temelini oluşturan altı ilkeyi ayrıntılı biçimde öğrenir ve önemini kavrar		Anlatım	Devam
8 Atatürkçü düşünce sisteminin bütünüyle ilkelerini öğrenir		Anlatım	Devam
9 İsmet İnönü döneminde yaşanan iç ve dış gelişmeleri öğrenir		Anlatım	Devam
10 Demokrat Parti'nin iktidara gelişi ve 1950-1960 yıllarından yaşanan iç ve dış gelişmeleri yakından tanır		Anlatım	Devam

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İngilizce II	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
II	3	0	3	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			x	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel düzeyde hikâyeleri, başından geçen olayları, haberleri ve deneyimleri İngilizce olarak ifade etme becerilerini geliştirmektir.
Dersin Kısa İçeriği	Film ve müzik türleri, geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri, belirli-belirsiz tanıtıcılar, sıfatlar ve yer betimleme, karşılaştırmalar, şimdiki zaman, zarflar, hastalıklar, mevsimler, hava durumu, gelecek zaman ve geleceğe yönelik planlar, yönler, fiil yapıları, bazı modal yardımcı fiiller, büyük-küçük sayılar, en üstünlük ifadeleri, Present Perfect zaman yapısı, deneyimler, telefon görüşmeleri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Film ve müzik türleri hakkında tercih ve düşüncelerini ifade eder.	1c	1, 8	A, D
2 Çeşitli olay ve haberler hakkında yazılı ve görsel materyali anlar.	1c, 1d	1, 8	A, D
3 Tatil ve boş zaman etkinlikleri hakkında tartışma yapar.	1c, 1d	1, 8	A, D
4 Nesne ve insanlar arasında çeşitli yönlerden karşılaştırmalar yapar.	1c, 1d	1, 8	A, D
5 Şimdiki zamanla ifade edilen etkinlikleri kullanır.	1c, 1d	1, 8	A, D
6 Farklı etkinlikler ve kişisel özellikler konusunda bilgi alışverişinde bulunur.	1c, 1d	1, 8	A, D
7 Mevsimler, hava şartları ve hastalıklarla ilgili diyaloglar kurar.	1c, 1d	1, 8	A, D
8 Yerler arasında karşılaştırmalar yapar.	1c, 1d	1, 8	A, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türkçe 2: Yazılı Anlatım	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
II	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			x	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu ders; öğretmen adayının yazmaya ilişkin becerilerini güçlendirmek, yazmanın özelliklerini kavratmak, akademik yazı dilini doğru ve etkili kullanabilmesini sağlamak, akademik yazma becerilerini geliştirerek öğrenim süresi boyunca her türlü bilimsel yazılarında akademik dili üst düzeyde yetkin kullanabilmek amacı taşımaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Akademik yazma dilinin özellikleri, akademik yazma metinlerin yapısı, bilimsel rapor ve makale yazma basamakları, bilimsel konuşma ve yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Türkçeyi etkili şekilde kullanabilmek	12	1, 6, 7,11, 15	A, D, E, F, K
2 Dil kurallarına uygun metin oluşturabilmek	12	6,15	A, B, D, E, K
3 Türkçeye ilişkin temel yazma kurallarını uygulayabilmek	12, 14	1, 5, 6, 12	A, B, D, E, K
4 Metin türüne uygun metin oluşturabilmek	12,14	1, 5, 6, 12	A, B, D, E, K
5 Yazıda düşüncüyü geliştirme yollarını belirleyebilmek	12,13	6	A, B, D, E, K
6 Akademik yazıların özelliklerini kavramak ve uygulamak	12, 14	1, 5, 6	F, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
EĞİTİM FELSEFESİ	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
II	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Eğitimle ilgili temel felsefi kavramlar ve soruları bilmek. Eğitim ve Felsefe ilişkisini fark etmek, eğitimin felsefi ve ideolojik temellerini eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, Eğitimle ilgili güncel sorunları ve felsefi bir temelde tartışarak çözüm üretmek.
Dersin Kısa İçeriği	Eğitimle ilgili temel felsefi kavramlar ve sorular. Eğitim ve Felsefe ilişkisi, İdealizm ve eğitim (Platon'un eğitim düşüncesi), Realizm ve eğitim (Aristoteles'in eğitim düşüncesi), Pragmatizm ve eğitim, Varoluşçuluk ve eğitim, Naturalist eğitim: Rousseau. Eğitim Akımları: Esasicilik, Daimicilik, İlerlemecilik, Yeniden kurmacılık. İdeolojiler ve eğitim: Marxizm, liberalizm, neoliberalizm, muhafazakarlık. Analitik Eğitim Felsefesi, Eleştirel eğitim. Eğitimle ilgili güncel sorunlar ve felsefi çözüm çabaları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Eğitimle ilgili felsefi boyutunu bilir.	3,5,10,11,12,13	1,2,5	AF
2 Eğitim uygulamalarının temelindeki felsefi düşünceleri açıklar.	2, 3,5,10,11,12,13,14	1,2,5,8	AF
3 Temel felsefi akımların birey, toplum ve eğitim düşüncelerini bilir ve aralarındaki farkları açıklar	3,5,10,11,12,13	1,2,5,8	AEF
4 Temel felsefi akımların birey, toplum ve eğitim düşüncelerinin çağdaş eğitim düşüncesine yansıyan yönlerini açıklar.	3,5,10,11,12,13,14	1,2,5,7,8,11	AEF
5 Eğitim felsefesi akımları ile eğitim kuramlarını karşılaştırır.	3,5,10,11,12,13,14	1,2,5,11	AEF
6 Öğretim programlarını felsefi bir boyutta inceler	3,5,10,11,12,13,15	1,2,5,11	AF
7 Türk Eğitim sisteminin işleyişinde etkili felsefi düşünceleri fark eder.	3,5,10,11,12,13,14,15	1,2,5,11,12	AF
8 İdeolojilerin eğitime dönük etkileri ile eğitim uygulamalarındaki etkisini açıklar	3,5,10,11,12,13	1,2,5,11	AEF
9 Eğitimde var olan sorunlara karşı felsefi temelde çözüm önerileri geliştirir.	1,3,5,10,11,12,13,14	1,2,5,11,13	AEF
10 Felsefi akımların ve ideolojilerin eğitim düşüncelerinden faydalanarak eğitime dair düşünceleri geliştirir.	2,3,5,10,11,12,13	1,2,5,11,13	AEF

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Eğitim Sosyolojisi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
II	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı eğitim, sosyoloji ve eğitim sosyolojisi kavramlarını tanımlayabilmektir. Eğitim sosyolojisinin önemini ve farklı toplumsal kurumlar ile olan ilişkisini açıklayabilmek ve eğitim sosyolojisinin eğitim paydaşlarına ve özellikle eğitimcilerle olan katkısını tartışabilmektir.
Dersin Kısa İçeriği	Genel Tanışma ve Dersin Kuralları ile İlgili Bilgilendirme Eğitim ve toplum ile ilgili temel kavramlar : Eğitim ve eğitim sosyolojisi kavramlarının tanımı Eğitim sosyolojisinin önemi Toplum ve toplumsal kurum kavramlarının tanımı.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Eğitim sosyolojisinin temel kavramlarını ve gelişimini açıklayabilecektir.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
2 Toplum, eğitim ve toplumsal kurumları tanımlar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
3 Eğitim sosyolojisinde çeşitli kuramları karşılaştırır.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
4 Eğitim sosyolojisi kuramlarını değerlendirir.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
5 Eğitimin ve okulların toplumsal işlevlerini değerlendirebilecektir.	3, 4, 10, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
6 Toplumsal bir sistem olarak eğitimin özelliklerini tanımlar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
7 Okulun sosyal yapısını ve okullaşmayı açıklar	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
8 Eğitimin kültürel, ekonomik ve politik temellerini değerlendirir.	3, 4, 10, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Mesleki Gözlem	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
III	1	2	2	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	---
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilerin teorik bilgi ve becerilerini pratikte uygulayabilecekleri bir ortam sağlamak, öğrencilerin meslekleri hakkında daha iyi bir anlayış geliştirmelerine, iş ortamını ve mesleklerini tanımalarına, profesyonel becerilerini geliştirmelerine ve gelecekteki kariyer seçimleri için bilgi sahibi olmalarına katkı sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Mesleği tanıma; iş ortamı ve kültürü; gözlem teknikleri; kurumlarda gözlem; mesleki yeterlilik; uygulamalı gözlem; değerlendirme.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Mesleğine yönelik çalışmalar hakkında bilgi sahibi olma	3, 7, 8, 14	1, 2, 7	A, B, C
2 Meslek hayatında gerek duyulan sınıf yönetimi ve ders işleme düzeninin öğrenme	3, 7, 8	1, 2, 7	A, B, C
3 Mesleki gözleme yönelik rapor hazırlayabilme	7, 8	1, 6, 7	C, E, G
4 Gözlem sonuçlarını değerlendirebilme	7, 8, 15	6, 7	C, E, G
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İlk Türk İslam Devletleri Tarihi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
III	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	İlk Türk İslam devletleri tarihi dersi kapsamında kavram ve konuları, bu konuların etkileşim halindeki ilişkisel sistemler ve özelliklerine ait teorik yeterliliğin verilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Kısa İçeriği	İlk Türk İslam devletlerine ait unsurlar bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Türkler ve İslamiyet konusunu kavrayabilecektir. Türkleri İslam'a Girişleri İslamî Dönemde Türklerin İslam Devletinde Yer alışı Türklerin İslam toplumunda siyasi bir rol üstlenip devletler kuracak duruma gelmesi	14	1, 2, 5, 13, 14	A, D, G
2 İlk Türk-İslam Devletleri ve teşkilatlarını öğrenecektir. İdil Volga Bulgarlarını öğrenir Karahanlılar'ı öğrenir Gazneliler öğrenir Bu devletlerdeki kültür ve medeniyeti kavrar	4	6, 7, 8, 11, 14	A, D, G
3 Valiler ve diğer komutanlar tarafından kurulan Türk İslam devletleri ve teşkilatlarını kavrayacaktır. Tolunoğulları'nı öğrenir Sacoğulları'nı öğrenir İhşidiler'i öğrenir Harzımşahlar'ı öğrenir.	5, 6	6, 15	A, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Ortaçağ Tarihi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
III	2	0	2	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Orta çağ tarihi dersi kapsamındaki tanım, kavram ve konuları, bu konuların etkileşim halindeki ilişkisel sistemler ve özelliklerine ait teorik yeterliliğin verilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Kısa İçeriği	Ortaçağ tarihine yönelik kavramlar bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Orta Çağ Avrupa Uygarlığının Modern zamanların siyasal kültürüne katkısını öğrenir.	14	1, 2, 5, 13, 14	A, D, G
2 Orta Çağ uygarlığının Modern ekonomik sistemlerin gelişimine katkısını öğrenir.	4	6, 7, 8, 11, 14	A, D, G
3 Orta Çağ Avrupa Uygarlığının Modern dünyanın sosyo-kültürel yapısına katkısını öğrenir.	5, 6	6, 15	A, D, G
4 Orta Çağ Avrupa uygarlığının modern hukukun gelişimine katkısını öğrenir.	11, 14	1, 5, 6, 12	A, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
III	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, sosyal bilgiler öğretmenlerine bir dersin planlanmasından uygulanmasına sürecinde amaç belirleme, içerik düzenleme, uygun eğitim durumları hazırlama, etkili öğretim yöntemlerini kullanma gibi temel becerileri kazandırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Sosyal bilgiler öğretimi ile ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, sosyal bilgilerde öğretimin planlanması, sosyal bilgiler öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, sosyal bilgilerde öğretim araç ve gereçleri, sosyal bilgiler öğretmen yeterlikleri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İçeriği sosyal bilgiler öğretimi için düzenlemenin temel ilkelerini ve önemini anlar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
2 Sosyal bilgiler öğretim sürecinde dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri açıklar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
3 Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan çağdaş yaklaşımları açıklar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
4 Sosyal bilgiler dersinde üst düzey düşünme becerilerinin neden ve nasıl kazandırılması gerektiğini açıklar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
5 Sosyal bilgiler öğretiminde araç kullanmanın gerekçelerini ve önemini açıklar.	3, 4, 10, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
TÜRK EĞİTİM TARİHİ	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
III	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tarihsel süreç içerisinde Türk toplumlarının eğitime bakış açısı ve kurumsal düzenlemeleri hakkında bilgi vermek; devletin ve toplumun ekonomik, coğrafi, siyasi, dinî ve kültürel yapılarıyla eğitim ilişkisini ortaya koymak; eğitim anlayışları ve sürecinin zaman içerisindeki değişiminin farkına varmaktır. Aynı zamanda eğitim anlayışları ve eğitim faaliyetlerinin günümüz eğitim sistemi, kurumlar ve uygulamalar ile ilişkisini; benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırmalı olarak ortaya koymaktır.
Dersin Kısa İçeriği	İslam öncesi Türklerde toplumsal yaşam ve eğitim; İslam sonrası Türk devletlerinde toplumsal yaşam, eğitim kurumları ve gelişen eğitim düşünceleri; modernleşme ve eğitim; Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitim düşüncesi ve pratikleri

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Türk Eğitim Tarihinin dönemlere göre temel özelliklerini açıklar.	1,2,3,5,6,9,10,13,	1,2,5,11	AF
2 Türk Eğitim Sisteminde yaşanan sorunları tarihsel süreç içerisinde analiz eder.	1,2,3,5,,10,12,13,	1,2,5,11	AF
3 Türk Eğitim Sisteminde yaşanan gelişmeleri tarihsel süreç içerisinde analiz eder.	1,2,3,5,10,12,13,14,	1,2,5,11	AF
4 Geçmişteki eğitim öğretim uygulamaları günümüz uygulamaları arasında bağlantı kurar.	1,2,3,5,6,9,10,12,13,14,	1,2,5,11	ADF
5 Tarihsel süreçteki düşünce ve uygulamalardan öğrendikleriyle geleceğe dönük planlama yapar.	1,2,3,4,5,9,12,13,14,15	1,2,5,11,15	AF
6 Türk Eğitim Sisteminde yaşanan sorunları tarihsel süreç içerisinde analiz ederek entelektüel bir bakış açısı kazanır	1,2,3,4, 5,9,12,13,14,	1,2,5,11,15	AF
7 Türk eğitim düşüncesini bilerek kendi eğitim düşüncesini zenginleştirir.	1,2,3,5,8,9,11,12,13,14	1,2,5,11	ADF
8 Eğitimin toplumsal, siyasi ve ekonomik boyutunu fark eder.	1,2,3,5,11,12,13, 15	1,2,5,11,15	ADF
9 Türklerde eğitimin gelişimini bütünsel biçimde kavrar.	1,2,3,5,10,11,12,13,14,15	1,2,5,11,15	ADF

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi,

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
III	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası dersi kapsamındaki tanım, kavram ve konuları, bu konuların etkileşim halindeki ilişkisel sistemler ve özelliklerine ait teorik yeterliliğin verilmesi amaçlanmıştır. Bu ders ile öğrencinin yerküre, jeomorfoloji, hidrografya, atmosfer, biyosfer ile ilgili temel özellikleri öğrenmesi, bu ortamlardaki dinamik etken ve süreçler hakkında bilgi sahibi olması ve bu ortamlardan faydalanma ve zarar görme koşul ve olasılıkları hakkında teorik kazanımlara ulaşmış olacaktır
Dersin Kısa İçeriği	Türkiye'ye ait eomorfoloji (temel jeoloji bilgileri, yeryüzü şekilleri bilgisi), hidrografya (akarsular, yeraltı suları, göller, denizler), iklim bilimi, toprak coğrafyası (oluşum, çeşitleri, dağılışı, toprak sorunları), bitki coğrafyası (yetiştirme ortamı şartları, dağılışı).

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Coğrafya dersinin dağılış ilkesini kavrayabilme	14	1, 2, 5, 13, 14	A, D, G
2 Yeryüzüne şekil veren doğal oluşumları tanımlayabilme	4	6, 7, 8, 11, 14	A, D, G
3 Dünyanın genel yapısını açıklayabilme	5, 6	6, 15	A, D, G
4 Harita kullanımını kavrayabilme	11, 14	1, 5, 6, 12	A, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Kültür ve Dil	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
III	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			x	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Bir öğretmen adayı olarak; dil ile kültür arasındaki ilişkiyi kavrayıp dil ile kültür arasındaki karşılıklı etkileşimin eğitim sürecindeki etkisini değerlendirmek, millî kültür, çok kültürlülük ve küreselleşme arasındaki etkileşimin artı ve eksilerini değerlendirmek
Dersin Kısa İçeriği	Dil ve kültürün temel kavramlarını, öğelerini, özellikleri; kültürlenme, kültürleşme, kültürel uyum, dil ve kültürün gelişimi ve aktarımı, millî kültür, küreselleşme, çok dillilik ve çok kültürlülük

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kültür, dil ve iletişim gibi temel kavramlara hâkim olmak	2, 5, 6, 9,12,13,14	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15	A, D, F, G, K,
2 Kültür, dil ve iletişim kavramları arasındaki etkileşimi ve ilişkiyi değerlendirebilmek	2, 5, 6, 9,12,13,14	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15	A, D, F, G, K,
3 Bir öğretmen adayı ve vatandaş olarak evrensel kültürlerle ve değerlere sahip olmak	2, 5, 6, 9,12,13,14	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15	A, D, F, G, K,
4 Millî kültürünü öğrenmek, araştırmak, korumak ve gelecek kuşaklara aktarabilmek	2, 5, 6, 9,12,13,14	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15	A, D, F, G, K,
5 Çok kültürlülüğe, kültürel farklılığa bakışlarını değiştirmek	2, 5, 6, 9,12,13,14	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15	A, D, F, G, K,
6 Öğrencilerinin kendi kültürlerini fark etmesini, öğrenmesini, araştırmasını ve geleceğe aktarmasını sağlayabilmek	2, 5, 6, 9,12,13,14	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15	A, D, F, G, K,

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Sosyal Bilgilerde Ders Kitabı İncelemeleri	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
III	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına geçmişte ve günümüzde sosyal bilgiler eğitiminde kullanılan ders kitaplarını tanıtmak ve öğretmen adaylarının mesleklerini yaparken ders kitaplarından en iyi nasıl yararlanabileceklerini bilmelerini sağlamak.
Dersin Kısa İçeriği	Ders kitaplarının tanıtımı, ders kitaplarını inceleme yöntemleri, ders kitaplarından en iyi yararlanma yolları, ders kitabı incelemeleri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Sosyal bilgiler ders kitaplarını inceleme yöntemlerini açıklar.	3, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
2 Sosyal bilgiler ders kitaplarını inceleme yöntemlerini kullanarak ders kitaplarını inceler.	3, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
3 Sosyal bilgiler ders kitaplarının güçlü ve zayıf yönlerini tespit eder.	3, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
4 Sosyal bilgiler ders kitaplarını eleştirel bir biçimde değerlendirir.	3, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
5 Sosyal bilgiler ders kitaplarından en iyi biçimde yararlanır.	3, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
6 Sosyal bilgiler ders kitaplarının hazırlanma süreçlerini açıklar.	3, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
7 Bir ders kitabı bölümü inceleyerek sunum yapar.	3, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Eğitimde Proje Hazırlama	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
III	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	---
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Proje kavramını, proje türlerini, bilimsel yöntemi kavramak ve bir araştırma projesi hazırlamak, yürütmek ve sonuçlandırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste; Proje kavramı ve proje türleri, öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme; okullarda proje programları (TÜBİTAK, AB ve diğerleri); proje için konu seçimi, literatür taraması; projede mantıksal çerçeve, projenin planlanması ve yönetimi; projede bilimsel yöntemin uygulanması, proje raporu hazırlama ve geliştirme; proje raporunu sonuçlandırma, proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi; proje sunumları, poster ve broşür tasarlama teknikleri işlenmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Proje ile ilgili temel kavramları açıklar.	2, 3, 12	10,11,12	D, J
2 Proje türlerini açıklar.	2, 3, 12	10,11,12	D, J
3 Bilimsel yöntemin aşamalarını kavrar.	2, 3, 12, 13, 14	10,11,12	D, J
4 Alanıyla ilgili herhangi bir konuda bilimsel çalışmalarını değerlendirir.		10,11,12	D, J
5 Özgün bir proje konusu belirler.		10,11,12	D, J
6 Araştırma problemine uygun araştırma modelini seçer.		10,11,12	D, J
7 Uygun örnekleme tekniklerini kullanır.		10,11,12	D, J
8 Uygun veri toplama tekniğini seçer.		10,11,12	D, J
9 Verilerini hangi yolla analiz edebileceğini açıklar.		10,11,12	D, J
10 Proje raporu hazırlar.		10,11,12,14,15	D, J, G
11 Poster ve broşür tasarlama tekniklerini uygular.		10,11,12,14,15	D, J, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Öğretim İlke ve Yöntemleri	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
III	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Eğitime Giriş, Eğitim Psikolojisi
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının etkili bir öğretimin gerçekleştirilebilmesi için öğretim etkinliklerinin planlanması, öğretim stratejileri ile öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına yönelik bilgi ve becerileri geliştirmektir.
Dersin Kısa İçeriği	Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramları bilir.	1,3	Anlatım, Soru-Yanıt	Sınav, Sözlü sınav
2 Program geliştirme sürecini analiz eder.	2, 3, 13	Tartışma, Sorun/Problem Çözme	Kısa Sınav, Makale İnceleme
3 Program geliştirme öğelerini tanıır.	1, 3, 7	Anlatım, Uygulama	Sınav, Ödev
4 Program geliştirme sürecinin öğeleri arasındaki ilişkileri sorgular.	2, 7, 13	Tartışma) Takım/Grup Çalışması	Rapor, Proje İzleme
5 Öğretim ilkelerini açıklar.	3, 7	Anlatım, Soru-Yanıt	Sınav, Sözlü sınav
6 Farklı öğrenme yaklaşımlarını inceler.	7, 13	Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası	Ödev, Sunum
7 Amaca, içeriğe ve öğrenci özelliklerine uygun öğretme stratejilerini belirler.	3, 7, 12	Sorun/Problem Çözme, Proje Tasarımı / Yönetimi	Makale İnceleme, Proje İzleme
8 Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.	1, 7, 8	Uygulama, Takım/Grup Çalışması	Sınav, Sunum
9 Öğretim etkinliklerini etkili bir biçimde planlar.	1, 7, 10	Proje Tasarımı / Yönetimi, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma	Rapor, Proje İzleme
10 Öğretimde kullanılan plan türlerini açıklar.	3, 7	Anlatım, Soru-Yanıt	Sınav, Ödev
11 Uygun öğretme strateji, yöntem ve tekniklerini kullanarak alanına uygun şekilde öğretimi planlar.	7, 10, 13	Sorun/Problem Çözme, Proje Tasarımı / Yönetimi	Makale İnceleme, Sunum

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Harita Bilgisi ve Uygulamaları	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
IV	3	0	3	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Harita Bilgisi ve Uygulamaları dersi kapsamındaki tanım, bilgi ve becerilerin öğretmen adayına verilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Kısa İçeriği	Harita kullanabilme becerisinin öğretilmesi bu dersin içeriğini açıklamaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Haritacılığın tarihsel gelişimini kavrayabilme	14	1, 2, 5, 13, 14	A, D, G
2 Haritacılıkta ölçek ve harita türlerini kavrayabilme	4	6, 7, 8, 11, 14	A, D, G
3 Haritacılıkta kullanılan veri türlerini açıklayabilme	5, 6	6, 15	A, D, G
4 Doğal ve beşeri unsurların harita üzerinde kullanılmasını kavrayabilme	11, 14	1, 5, 6, 12	A, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Kültür Coğrafyası	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
IV	3	0	3	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Tarihte kurulan Türk devletlerine ait özelliklerin öğrenilmesi, bu devletlere ait idari, sosyal, kültürel unsurların kazanılması dersin amacını oluşturmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Türk tarihi boyunca kurulan devletlerin, içinde bulunduğu coğrafya ve komşu coğrafyalar üzerindeki etkisi ve etkileşiminin ifade edilmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1. Tarihteki ilk Türk devletleri hakkında bilgi sahibi olur.	6	1, 2, 5, 13,	A, D, G
2. Türklerde insan ve mekân ilişkisini kavrar.	6	6, 7, 8, 11	A, D, G
3. Türk tarihinde yaşanan göçlerin demografik ve kültürel sonuçları hakkında çıkarımda bulunur.	3, 6	6, 15	A, D, G
4. Türk kültürünün yayılma alanları ve komşu coğrafyalar üzerindeki etkisini fark eder.	6	1, 5, 6, 12	A, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Bilim, Teknoloji ve Toplum	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
IV	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yoktur.
Dersin Amacı	Geçmişten günümüze bilim ve teknolojiye gelişmeleri ve bu gelişmelerin insan ve toplum hayatı üzerindeki etkilerini kavramak. Geçmişte ve günümüzde bilim ve teknoloji ilişkisi, bilim ve teknolojinin sosyal değişime etkilerini anlamak. İnsanlığın ortak bilim mirası, ünlü Türk ve yabancı bilim adamları, doku ve organ nakli, nano-teknoloji, gen teknolojisi gibi çağdaş bilimsel gelişmelerin yaşama etkisi hakkında vizyon kazandırmak.
Dersin Kısa İçeriği	Geçmişte ve günümüzde bilim ve teknoloji ilişkisi, bilim ve teknolojinin sosyal değişime etkileri, insanlığın ortak mirası, ünlü Türk ve yabancı bilim adamları, doku ve organ nakli, nano-teknolojisi, gen teknolojisi gibi çağdaş bilimsel gelişmelerin yaşama etkisi, Türk Patent Enstitüsü, telif ve patent hakları, uzay ve havacılık çalışmaları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Tarih boyunca bilim ve teknoloji arasındaki ilişkileri fark eder.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
2 Yeni sosyal bilgiler programında ve ders kitaplarında bilim ve teknoloji öğrenme alanının yerini belirler.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
3 Bilim ve teknolojinin gelişiminin toplumsal yaşama ve sosyal değişime etkilerini tartışır.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Sosyal Bilgiler Öğretim Programları	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
IV	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına sosyal bilgiler öğretim programlarının gelişimi ve değişimini yurtdışından örneklerle tanıtmak ve Türkiye’de geçmişte ve günümüzde kullanılan sosyal bilgiler öğretim programlarını tanıtmak
Dersin Kısa İçeriği	Sosyal bilgilerde program geliştirme yaklaşımları, program geliştirmeye dair güncel tartışmalar, Türkiye’de sosyal bilgiler öğretim programlarının tarihsel değişimi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Müfredat ve öğretim programı kavramlarını açıklar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
2 Program geliştirme teorilerini genel hatlarıyla açıklar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
3 Program geliştirme alanındaki güncel tartışmalara yönelik değerlendirme yapar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
4 Sosyal bilgiler öğretim programlarına yönelik değerlendirmeler yapar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
5 Müfredatı etkileyen sosyal, kültürel, ekonomik ve siyasal faktörleri genel hatlarıyla açıklar.	3, 4, 10, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
6 Sosyal bilgiler öğretim programlarının bileşenlerini açıklar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
7 Sosyal bilgiler öğretim programlarının geliştirilme süreçlerini açıklar.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
8 Sosyal bilgiler öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan sorunlara yönelik değerlendirme yapar.	3, 4, 10, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
9 Türkiye’de sosyal bilgiler öğretim programı geliştirme süreçlerindeki sorunlara yönelik değerlendirmeler yapar.	3, 4, 10, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türkiye'nin Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
IV	3	0	3	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Türkiye'nin Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası dersi kapsamındaki tanım, kavram ve konuları, bu konuların etkileşim halindeki ilişkisel sistemler ve özelliklerine ait teorik yeterliliğin verilmesi amaçlanmıştır. Bu ders ile öğrencinin yerküre, jeomorfoloji, hidrografya, atmosfer, biyosfer ile ilgili temel özellikleri öğrenmesi, bu ortamlardaki dinamik etken ve süreçler hakkında bilgi sahibi olması ve bu ortamlardan faydalanma ve zarar görme koşul ve olasılıkları hakkında teorik kazanımlara ulaşmış olacaktır
Dersin Kısa İçeriği	Nüfus, Turizm, Ekonomi, Yerleşim yerleri, yönetim biçimleri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Coğrafya dersinin dağılış ilkesini kavrayabilme	14	1, 2, 5, 13, 14	A, D, G
2 Yeryüzüne şekil veren doğal oluşumları tanımlayabilme	4	6, 7, 8, 11, 14	A, D, G
3 Dünyanın genel yapısını açıklayabilme	5, 6	6, 15	A, D, G
4 Harita kullanımını kavrayabilme	11, 14	1, 5, 6, 12	A, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Vatandaşlık Bilgisi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
IV	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına vatandaşlık ve demokrasi kavram ve teorilerini tanıtmak; Türkiye’de vatandaşlık ve vatandaşlık eğitiminin tarihsel gelişimine yönelik aşinalık kazandırmak.
Dersin Kısa İçeriği	Vatandaşlık gelenekleri, vatandaşlığın günümüzde değişimi, demokrasi teorileri ve demokrasilerin günümüzdeki sorunları, Türkiye’de vatandaşlık ve vatandaşlık eğitiminin tarihsel gelişimi, darbeler-askeri vesayet ve vatandaşlık eğitimine etkileri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC’ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Demokrasi kavramını açıklar.	5, 6	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K
2 Demokrasi teorilerini birbiriyle güçlü ve zayıf yönleri açısından karşılaştırır.	5, 6	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K
3 Demokrasilerin güncel sorunları üzerine değerlendirme yapar.	4, 11	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K
4 Vatandaşlık geleneklerini ve çeşitlerini genel hatlarıyla açıklar.	4, 11	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K
5 Vatandaşlık kavramının günümüzdeki değişimine yönelik değerlendirmeler yapar.	12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K
6 Türkiye’de vatandaşlık kurumunun tarihsel gelişimini genel hatlarıyla açıklar.	9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K
7 Türkiye’de vatandaşlık sorunlarına ilişkin değerlendirme yapar.	3, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K
8 Türkiye’de vatandaşlık eğitiminin gelişimini genel hatlarıyla açıklar.	9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K
9 Türkiye’de vatandaşlık eğitimi sorunlarına ilişkin genel değerlendirme yapar.	9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kariyer Planlama	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
IV	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	---
Dersin Amacı	Dersin amacı; çalışma yaşamına adım atacak mezunların, iş dünyasında hızla değişen ekonomik, sosyal, kültürel, etik ve yasal koşullara ayak uydurabilecek şekilde kendilerine uygun modern kariyer planlama yöntemlerini tanıtmak ve öğrencilerin bu yöntemleri kendi yaşamlarına uygulayabilme yeteneğini geliştirmektir.
Dersin Kısa İçeriği	Kariyer kuramları; küresel kariyer kuramları; bireysel ve örgütsel kariyer planlaması ve aşamaları, iş seçimi ve dikkat edilecek unsurlar; iş görüşmeleri ve dikkat edilmesi gereken unsurlar; kariyer planlamada yapılan hatalar; iş ve özel hayat dengesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrencilerin bireysel kariyerlerini planlamalarına yardımcı olabilme	5, 11	1, 7, 9	D, G
2 Kariyer planlamasında gerekli bilgi ve becerilere sahip olma	5, 11	1,7	D, G
3 Doğru işi seçebilme ve kariyerini istediği doğrultuda sürdürebilme	5, 11	10, 11, 14	D, E, G
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Topluma Hizmet Uygulamaları	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
IV	1	2	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının toplumsal gelişime katkı sunma fikirleri geliştirmelerini ve uygulamalarını sağlamak
Dersin Kısa İçeriği	Öğretmen adayları, ders hocası rehberliğinde, gruplar halinde toplumsal gelişime katkı sunma projesi geliştirir, planlar ve dönem boyunca bu projeyi uygularlar.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Topluma hizmet çalışmalarının niteliğini açıklar.	3, 5, 10, 11, 12, 13	1, 2, 5, 10, 11, 12, 13, 15	E, K
2 Toplumsal gelişime etkili katkı sunmanın yollarını açıklar.	3, 5, 10, 11, 12, 13	1, 2, 5, 10, 11, 12, 13, 15	E, K
3 Toplumsal gelişime etkili katkı sunmada ortaya çıkabilecek sorunları değerlendirir.	3, 5, 10, 11, 12, 13	1, 2, 5, 10, 11, 12, 13, 15	E, K
4 Toplumsal gelişime etkili katkı sunmada ortaya çıkabilecek sorunları çözme yolları geliştirir.	3, 5, 10, 11, 12, 13	1, 2, 5, 10, 11, 12, 13, 15	E, K
5 Toplumsal gelişime etkili katkı sunan çalışmaları değerlendirir.	3, 5, 10, 11, 12, 13	1, 2, 5, 10, 11, 12, 13, 15	E, K
6 Toplumsal gelişime etkili katkı sunmak için bir proje geliştirir.	3, 5, 10, 11, 12, 13	1, 2, 5, 10, 11, 12, 13, 15	E, K
7 Toplumsal gelişime etkili katkı sunmak için geliştirdiği projeyi planlar.	3, 5, 10, 11, 12, 13	1, 2, 5, 10, 11, 12, 13, 15	E, K
8 Toplumsal gelişime etkili katkı sunmak için geliştirdiği projeyi uygular.	3, 5, 10, 11, 12, 13	1, 2, 5, 10, 11, 12, 13, 15	E, K
9 Toplumsal gelişime etkili katkı sunmak için geliştirdiği projeyi değerlendirir.	3, 5, 10, 11, 12, 13	1, 2, 5, 10, 11, 12, 13, 15	E, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Eğitimde Yapay Zekâ	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
IV	2	0	2	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Yapay zekâ teknolojisinin eğitimdeki rolünü anlamak. Yapay zekâ terminolojisini ve temel kavramları öğrenmek. Yapay zekâ teknolojisinin eğitim süreçlerine ve ortamlarına entegrasyonunu araştırmak. Yapay zekâ teknolojisinin eğitimdeki güncel ve potansiyel uygulamalarını keşfetmek. Yapay zekâ destekli öğretim ve değerlendirme yöntemlerini incelemek. Yapay zekâ etik ilkelerini ve eğitimdeki etkilerini değerlendirmek. Yapay zekâ teknolojisinin eğitim alanındaki gelecekteki tahminlerini tartışmak. Öğretmen adaylarının yapay zekâ teknolojisi hakkında farkındalığını artırmak. Yapay zekâ uygulamalarının eğitimdeki avantajlarını ve dezavantajlarını değerlendirmek. Yapay zekâ entegrasyonunun eğitimdeki etkilerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmek.
Dersin Kısa İçeriği	Yapay zekânın büyük veri toplama, makine öğrenimi ve gelişmiş tahmin yoluyla öğretim ve değerlendirme uygulamalarını tamamlayarak öğretme ve öğrenmeyi geliştireceği öngörülmektedir. Yapay zekâ, sohbet robotlarının ve akıllı öğretmenlerin kullanımı gibi destek rollerinin yerine getirilmesinde de faydalanılabilecek bir teknolojidir. Ayrıca yapay zekâ, araştırma araçları alanında umut vaat ederken eğitimciler ve öğrenciler üzerindeki, özellikle güvenlik/mahremiyet ve veri toplama, belirsiz karar verme/doğal önyargı, iş kaybı ve kontrol kaybıyla ilgili etkisi konusunda endişe duyulmasına sebep olmaktadır. Bu derste, öğretmen adaylarına yapay zekânın eğitimdeki mevcut ve olası etkilerinin araştırılması konusunda farkındalık yaratılacaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Yapay zekânın kavramını ve temellerini açıklar,	1, 2, 14	1	A, K
2 Yapay zekânın eğitimdeki potansiyelini tartışır. Eğitim alanındaki yapay zekâ araçlarını ve platformlarını tanımlar	2, 3, 14	1, 2	A, K
3 Yapay zekâ destekli öğrenme sistemlerini tanımlar ve örneklerini verir.	1, 2, 3, 7, 14	1, 5, 8	A, K
4 Yapay zekâ destekli kişiselleştirilmiş öğrenmenin avantajlarını ve dezavantajlarını açıklar.	1, 2, 3, 7, 12, 14, 15	1, 5, 8	A, D, K
5 Yapay zekâ destekli öğretim materyali geliştirmenin yollarını tartışır.	1, 2, 3, 7, 12, 14	12	A, D, G, K
6 Yapay zekâ tabanlı değerlendirmenin avantajlarını ve dezavantajlarını açıklar.	14, 12, 15	13	A, D, K
7 Yapay zekânın sınıfta nasıl kullanılabileceğini tartışır.	14, 12, 15	1, 2	A, D, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Eğitimde Araştırma Yöntemleri	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
IV	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırmasını bilme.
Dersin Kısa İçeriği	Bu dersin genel amacı öğretmen adaylarına sosyal bilimlerde kullanılan bilimsel araştırma yöntemleri hakkında teorik bilgileri aktarmak, tartışmak ve öğrencinin edindiği bilgi doğrultusunda bir araştırma süreci bilmek ve karşısına çıkan bilimsel araştırmaları değerlendirmektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bilimsel araştırma sürecinin temel kavramlarını ve ilkelerini açıklar.	2,3,14,13	1,5	A
2 Bilimsel araştırma süreci (problemin belirlenmesi, literatür taraması, amacın netleştirilmesi, veri toplama, analiz ve yorumlama) aşamalarını tanımlar.	1, 2,3, 15	1, 5	A
3 Eğitim araştırmalarında etik ilkeleri bilir.	11,10	1,8	A, F
4 Literatür taraması becerisi kazanır.	13, 2	1, 6, 11	A
5 APA ilkeleri doğrultusunda atıfta bulunma ve kaynak gösterme becerisini kazanır.	14	1,6,11	A, D
6 Temel paradigmlar arasındaki farkları açıklar.	13	1, 5, 13	A
7 Eğitim araştırmalarında kullanılan araştırma türlerini (nicel, nitel ve karma) karşılaştırır.	15, 13	1, 8	A
8 Araştırma modelleri arasındaki farkları açıklar.	14	1, 5, 6	A
9 Araştırmanın türüne uygun evren- örnekleme karar verir.	14	1, 6, 8	A

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Öğretim Teknolojileri	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
IV	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, öğretim teknolojilerinin eğitim ve öğrenme sürecindeki etkileriyle ilgili farkındalık oluşturmak, öğrencilerin alanlarına, öğretim teknolojilerini bulma, seçme, güncel öğretim yaklaşımlarına ve materyal tasarım ilkelerine göre öğretim materyali tasarlama ve kullanma becerilerini artırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğretim teknolojisi ile ilgili temel kavramları tanımlar.	PÇ1, PÇ3	1,5	A,B
2 Eğitimde, öğretim teknolojilerinin önemini açıklar.	PÇ1, PÇ2, PÇ3	1,2,5	A,B
3 Öğretim sürecinin temel bileşenlerini açıklar.	PÇ1, PÇ3	1,5	A,B
4 Çeşitli öğretim teknolojilerinin özelliklerini değerlendirir	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ8	1,2,6	A,B
5 Öğretim teknolojilerinin kuramsal temellerini tartışır.	PÇ1, PÇ3	1,2,5	A,B
6 Öğretim teknolojilerinde yeni yönelimleri tartışır.	PÇ1, PÇ3, PÇ13	1,2,11	A,B
7 Güncel okuryazarlıkları tanımlar.	PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ13, PÇ14	1,2	A,D
8 Öğretim materyali seçimini etkileyen faktörleri yorumlar.	PÇ1, PÇ3	5,6	A,D
9 Araç ve materyal olarak amacına uygun öğretim teknolojilerini seçer.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ13	6, 11	A,D
10 Öğretim teknolojilerini kullanarak öğretim materyali tasarlar.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ13	6, 11	A,D
11 Öğretim tasarımı ilkelerini materyal tasarımında uygular.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ13	6, 11	A,D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Toplumsal Eşitsizlik	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
V	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	---
Dersin Amacı	Dersin amacı, sosyal bilgiler öğretmenliği mezunu olacak öğretmen adaylarının yaşadığı toplumu tanımasını, toplum içinde sosyolojik açıdan meydana gelen eşitsizlikleri belirleyebilmesini sağlamak ve eşitsizlikleri en aza indirecek bilgileri öğrenmektir.
Dersin Kısa İçeriği	Eşitlik kavramı; eşitsizlikler ve ideoloji; toplumsal sınıf, toplumsal cinsiyet, etnik ayrımcılık gibi başlıca eşitsizlikler; toplumsal tabakalaşmanın klasik kuramları, sınıf ve sosyal hareketlilik kavramları; sosyal devlet ve politikaları; Türkiye’de eşitsizlikler

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Toplumsal eşitsizliğin temel öğelerini ve etkilerini kavrayabilme	3, 10, 11, 12	1,2,7,	A, D
2 Toplumsal eşitsizlikle ilgili değişimleri belirleyebilme	3, 12	1,2,5	A, D
3 Türkiye’de yaşayan toplumu, toplumsal eşitsizlik bakış açısından değerlendirebilme	3, 12, 13, 14	1,2,5,7,8	A, D, F, G
4 Küresel tabakalaşma ve eşitsiz konusunda fikir sahibi olabilme	3, 10,11, 12	1, 7, 8,	A, D, F
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Osmanlı Tarihi 1	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
V	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	---
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilerin Osmanlı siyasî tarihi ile ilgili bilgileri kavraması, Türk tarihinin bu evresinde siyasi, idari ve sosyal hadiseler arasında ilişki kurmayı ve farklı disiplinlerden yararlanmanın önemini açıklayabilmesidir.
Dersin Kısa İçeriği	Osmanlı devletinin kuruluşundan (1299) Küçük Kaynarca Antlaşmasına (1774) kadarki dönem; bu zaman diliminde Osmanlıda meydana gelen siyasi gelişmeler; devlet teşkilatlanması ve yerel yönetim birimleri; toplum hayatı ve toplumsal kurumlar, kültürel gelişmeler ve önemli şahsiyetlere özellikleri; Osmanlı'nın diğer çevre devlet ve topluluklarla ilişkisi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kuruluş dönemi siyasi ve askeri olayları bilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
2 Osmanlı Devleti'nin Devlet teşkilatlanmasını bilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
3 Fetret dönemi olaylarını bilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
4 Fatih Sultan Mehmet dönemi siyasi ve sosyal olayları bilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
5 Yavuz Sultan Selim dönemi siyasi ve sosyal olayları bilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
6 Osmanlı Devleti'nin yükselme nedenlerini açıklayabilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
7 II. Bayezit dönemi siyasi ve sosyal olayları bilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
8 Kanuni Sultan dönemi siyasi ve sosyal olayları bilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
9 17. yüzyılda Osmanlı Devleti'ni değerlendirebilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Sosyal Bilgiler Öğretimi 1	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
V	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, sosyal bilgiler öğretmenlerine bir dersin planlanmasından uygulanmasına sürecinde amaç belirleme, içerik düzenleme, uygun eğitim durumları hazırlama, etkili öğretim yöntemlerini kullanma gibi temel becerileri kazandırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Sosyal bilgiler öğretimi ile ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, sosyal bilgilerde öğretimin planlanması, sosyal bilgiler öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, sosyal bilgilerde öğretim araç ve gereçleri, sosyal bilgiler öğretmen yeterlikleri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İçeriği sosyal bilgiler öğretimi için düzenlemenin temel ilkelerini ve önemini anlar.	2, 8, 11, 12, 14	1, 2, 5, 11, 12	A, G, K
2 Sosyal bilgiler öğretim sürecinde dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri açıklar.	3, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12	A, G, K
3 Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan çağdaş yaklaşımları açıklar.	3, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12	A, G, K
4 Sosyal bilgiler dersinde üst düzey düşünme becerilerinin neden ve nasıl kazandırılması gerektiğini açıklar.	2, 8, 11, 12, 14	1, 2, 5, 11, 12	A, G, K
5 Sosyal bilgiler öğretiminde araç kullanmanın gerekçelerini ve önemini açıklar.	3, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12	A, G, K
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Yeni ve Yakın Çağ Tarihi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
V	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Yeni ve yakın çağ dersi kapsamındaki tanım, kavram ve konuları, bu konuların etkileşim halindeki ilişkisel sistemler ve özelliklerine ait teorik yeterliliğin verilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Kısa İçeriği	Yeni ve yakın çağ tarihine ait unsurlar bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
Yeni ve Yakın Çağ tarihine ilişkin temel kavramları 1 açıklayabilecektir.	14	1, 2, 5, 13, 14	A, D, G
Yeni ve Yakın Çağ Tarihine ilişkin tarihsel gelişim 2 sürecindeki önemli noktaları açıklayabilecektir.	4	6, 7, 8, 11, 14	A, D, G
Yeni ve Yakın Çağ Tarihindeki gelişmelerin Osmanlı 3 Devletine etkilerini açıklayabilecektir.	5, 6	6, 15	A, D, G
Yeni ve Yakın Çağ Tarihindeki gelişmelerin Osmanlı 4 Devletine etkilerini açıklayabilecektir.	11, 14	1, 5, 6, 12	A, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
EĞİTİMDE DRAMA	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
V	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Yaratıcı drama kavramını ve özelliklerini öğrenciler tarafından bilinmesini sağlamaktır. Sosyal Bilgiler dersinde öğrencilerin yaratıcı dramayı yöntem olarak kullanılmasına ilişkin öğrencilere bilgi ve beceri kazandırmaktır. Ayrıca yaratıcı drama aracılığı ile öğrencilerin kendilerini tanımalarına, etkili iletişim kurabilmelerine, toplumsal, güncel olaylara farklı açılardan bakabilme, işbirliği, liderlik, demokratik vatandaşlık becerilerini öğrencilere kazandırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Drama kavramı, yaratıcı dramanın özellikleri, yaratıcı drama ve oyun, yaratıcı dramada kullanılan teknikler, yaratıcı dramada planlama Sosyal Bilgiler dersinde dramanın yöntem olarak kullanılması, rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanına özgü drama uygulamaları

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Yaratıcı drama ile ilgili kavramları açıklar.	PÇ7	5,6,12, 13	D
2 Yaratıcı drama özelliklerini açıklar.	PÇ7	5,6,12, 13	D
3 Yaratıcı dramada kullanılan özel teknikleri uygular.	PÇ1, PÇ5	5,6,12, 13	D
4 Yaratıcı dramayı dersinde yöntem olarak kullanır.	PÇ7, PÇ10,	5,6,12, 13	D
5 Yaratıcı dramaya uygun atölye/ders planı hazırlar.	PÇ7, PÇ12, PÇ13, PÇ14, PÇ15	5,6,12, 13	D
6 Yaratıcı drama atölyesi/ders planını uygular.	PÇ7, PÇ12, PÇ13, PÇ14, PÇ15	5,6,12, 13	D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Güzel Konuşma ve Diksiyon	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
V	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının mesleğe başladıktan sonra derslerini standart dili kullanarak anlatmaları beklenmektedir. Bu nedenle branşı ne olursa olsun her bir öğretmen adayının güzel ve etkili konuşması ile diksiyonunun düzgün olması gerekir.
Dersin Kısa İçeriği	Güzel konuşma ve diksiyona dair teorik bilgi ve uygulamalar

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Doğru ses ve nefes sayesinde doğru sesler çıkarmak	8, 11,12	6, 7, 8, 11	A, C, G
2 Türkçenin ses özelliklerini, seslerin boğumlanma noktalarını bilerek bu sesleri doğru telaffuz etmek	8, 11,12	6, 15	A, C, D, G
3 Ünlü harflerin söyleniş özelliklerini bilerek doğru telaffuz etmek	8, 11,12	1, 5, 6, 11	A, C, D, G
4 Tonlama ve vurguları doğru ve yerinde yapmak	8, 11,12	1, 2, 4, 6	A, C, D, G
5 Heyecan-Telaş farkı, Mantıklı ve kurallı konuşma, konuşmayı planlama, etkileyici anlatıma hâkim olmak	8, 11,12	1, 5, 6, 12	A, C, G
6 Beden dili ile etkili konuşmayı desteklemek	8, 11,12	1, 5, 6, 11, 12	A, C, G
7 Topluluk önünde ve kamera karşısında güzel ve etkili konuşabilmek	8, 11,12	1, 5, 6, 11, 12	A, C, G
8 Resmî ve sosyal protokol kurallarına göre sunum tekniklerine göre konuşma planlama ve uygulayabilme	8, 11,12	1, 2, 6, 11, 12	A, C, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Okul Deneyimi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
V	1	2	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	---
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğretmen adaylarının gözlem becerilerini geliştirmek ve okul ortamına hazırlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Soru sorma becerilerini geliştirebilme	3, 11, 15	7	D, E
2 Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü becerilerini geliştirebilme	3, 11, 15	7	D, E
3 Öğrenci çalışmalarını değerlendirme becerilerini geliştirme	3, 11, 15	7	D, E
4 Dersi planlama ve aktarma becerilerini geliştirebilme	3, 11, 15	7	D, E
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
V	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			x	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarına öğretmenlik meslek bilgisi derslerinden ölçme ve değerlendirme ile ilgili önemli kavram, sınıf içi öğrenmelerine yönelik çeşitli ölçme ve değerlendirme ilke ve yöntemlerinin kavranmasını sağlamak, etkili bir değerlendirme için nitelikli ölçme aracında olması gereken özellikleri (geçerlik, güvenilirlik ve kullanılabilirlik) uygulamaya aktarmaya yönelik temel yeterlikleri kazandırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Eğitim süreçlerinde ölçme ve değerlendirmenin temel işlevlerini ve eğitimdeki stratejik rolünü analiz eder.	15,2, 7,3,1	1,2,13	A
2 Ölçme, değerlendirme, ölçüt, norm, objektiflik, güvenilirlik ve geçerlik gibi temel kavramları tanımlar ve bu kavramların eğitimsel uygulamalardaki pratik önemini açıklar.	3	1,5	A, B
3 Geleneksel ve alternatif ölçme araçlarının geçerlik, güvenilirlik ve kullanılabilirlik gibi psikometrik özelliklerini eleştirel bir şekilde inceler ve bu özelliklerin ölçme araçlarının seçimindeki etkilerini değerlendirir.	2,15,3	1,13	A, B
4 Eğitsel amaçlar doğrultusunda geçerli ve güvenilir geleneksel ve alternatif ölçme araçları geliştirme ve uygulama sürecini kavrar.	15,1,2,3	1,6,5	A, D
5 Test sonuçlarının yorumları, sonuçların eğitsel anlamlarını belirler ve öğrenci gelişimi için etkili geri bildirimler sunar.	15,3, 1	1,5,6,13	A
6 Test puanlarını ve madde analizlerini kullanarak ölçme araçlarının psikometrik özelliğini/etkililiğini	13,15	1,5,6,13	A, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
V	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının, Türk eğitim sisteminin yapısı, örgüt, örgüt türleri ve örgütlerin insan yaşamındaki yeri, eğitim ve okul örgütü ile bunların yapısını tanıma, yönetme ve geliştirme üzerinde düşünebilme, okulu ve okul yönetiminin yapısını ve özelliklerini anlama ve alana yönelik bütüncül ve bilimsel bir bakış açısı kazanmalarınıdır.
Dersin Kısa İçeriği	Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Türk eğitim sisteminin yapısı ve amaçlarını anlar.	3,5,4,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
2 Okul örgütünün yapısını, amaç ve işleyişini kavrar.	3,5,4,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
3 Okul müdürlerinin görev ve sorumluluklarını bilir	3,5,4,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
4			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Çevre Eğitimi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VI	2	1	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Çevre eğitimi dersi kapsamında, öğretmen adaylarının çevreye yönelik farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır.
Dersin Kısa İçeriği	Çevre eğitimi dersi kapsamında, doğaya ait unsurlar, afetler, çevre kirliliği konuları dersin içeriğini oluşturacaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Ekosistemin ait olduğu özelliklerini tanıyabilme	14	1, 2, 5, 13, 14	A, D, G
2 Çevre duyarlılığı kavramını tanımlayabilme	4	6, 7, 8, 11, 14	A, D, G
3 Çevre duyarlılığına yönelik uygulamalar yapabilme	5, 6	6, 15	A, D, G
4 Çevreye yönelik farkındalık analizlerini yapabilme	11, 14	1, 5, 6, 12	A, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Küreselleşme ve Toplum	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VI	2	1	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına içerisinde yaşadıkları global dünyanın genel özelliklerini tanıtmak, küreselleşmenin genel olarak eğitim özelde ise sosyal bilgiler eğitimine etkileri hakkında öğrencilerin yorum-analiz gücünü artırmak.
Dersin Kısa İçeriği	Küreselleşme ve Türkiye'ye etkileri; dünyada son yüzyılda meydana gelen gelişmeler; çevre üzerindeki değişimler; askeri ve ekonomik birliklilikler; küreselleşmenin az gelişmiş ülkelere etkileri; Türkiye'nin küreselleşme karşısındaki durumu; milliyetçilik kuramları, neoliberalizm, medeniyetler çatışması ve popülizm.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Küreselleşme, toplum, söylem, kültür gibi temel kavramlar hakkında açıklamalar yapabilir.	5, 6	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K
2 Küreselleşmenin sosyal, siyasi ve ekonomik göstergelerini açıklar.	5, 6	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K
3 Küreselleşmenin eğitimdeki etkisini kanıtlarıyla gösterir.	4, 11	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K
4 Küreselleşmenin sosyal bilgiler eğitimine etkilerini açıklar.	4, 11	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K
5 Popülizm, medeniyetler çatışması, liberalizm, cumhuriyetçilik, neoliberalizm ve milliyetçilik gibi teorileri genel hatlarıyla açıklar.	12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K
6 Küreselleşme sonucu önemi artan çok-kültürlülük, demokratik ve global vatandaşlık ve insan hakları gibi kavramları açıklayabilir.	12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K
7 Çok-kültürlülük, demokratik ve global vatandaşlık ve insan hakları gibi kavramların sosyal bilgiler eğitimine etkilerini yorumlar.	3, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K
8 Küreselleşmenin kültürlere ve kolektif kimliklere etkilerini yorumlar.	12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VI	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; etik ve ahlak teorilerini bilmek, teoriler arasında karşılaştırma yaparak değerlendirebilmek, etik teorilerden faydalanarak eğitimde etik ilkeleri kavrayabilmek, mesleği etik bir çerçevede yürütmek için gerekli bilgi ve bilinci kazanabilmektir.
Dersin Kısa İçeriği	Etik ve ahlak kavramları; Temel etik teoriler: Platon, Aristoteles, Stoa, Kant etiği, Faydacı etik; etik ikilemler, meslek etiği, öğretmenlik meslek etiği; etik liderlik, eğitimde etik ilkeler, eğitimde karşılaşılan etik ihlal ve etikle ilgili mevzuat hükümleri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Etik ve ahlak kavramlarını ve farklarını bilir.	3,4,6,10,11,	1,2,5	AF
2 Etik ile ilgili felsefi teorileri açıklar.	3,4,6,10,11,12	1,2,5,8	AF
3 Etiğin bireysel ve toplumsal boyutları ile ahlakın kültürel yönünü açıklar	3,4,6,,10,11,12	1,2,5,8	AEF
4 Etik ikilemler karşısında doğru kararı verme becerisi geliştirir.	3,4,6,11,12	1,2,5,7,8,11	AEF
5 Eğitimde etiğin önemini kavrar.	3,4,6,12,10,11	1,2,5,11	AEF
6 Öğretmenlik meslek etiğini ve etik mevzuatı açıklar	3,4,6,12,5,7	1,2,5,11	AF
7 Eğitimde etik ihlal örnekleri vererek etik soruşturma becerisi geliştirir.	3,4,6,11,12,	1,2,5,11,12	AF
8 Kişisel ve mesleki yaşantısına rehber olacak etik bir bilinç geliştirir.	2, 3,4,6,12,5,7,8	1,2,5,11	AEF

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Osmanlı Tarihi 2	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VI	2	0	2	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	---
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilerin Osmanlı siyasî tarihi ile ilgili bilgileri kavraması, Türk tarihinin bu evresinde siyasi, idari ve sosyal hadiseler arasında ilişki kurmayı ve farklı disiplinlerden yararlanmanın önemini açıklayabilmesidir.
Dersin Kısa İçeriği	Küçük Kaynarca Antlaşmasından (1774) Osmanlı imparatorluğunun yıkılışına (1922) kadarki dönem; bu zaman diliminde Osmanlıda meydana gelen siyasi gelişmeler; devlet teşkilatlanması ve yerel yönetim birimleri; toplum hayatı ve toplumsal kurumlar; kültürel gelişmeler ve önemli şahsiyetler; Osmanlı'nın diğer çevre devlet ve topluluklarla ilişkileri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 18. yüzyıl Osmanlı Devleti Siyasi olaylarını bilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
2 18. yüzyıl Osmanlı Devleti sosyal olayları bilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
3 Duraklamanın nedenlerini açıklama	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
4 İslahatları bilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
5 İslahatların yapılış amacını sorgulayabilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
6 III. Selim dönemi olaylarını bilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
7 19. yüzyıl Osmanlı siyasi ve sosyal olaylarını bilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
8 Osmanlı Devleti'nin yıkılış sebeplerini bilme	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
9 Osmanlı Devleti'nin yıkılışını açıklama	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F
10 Osmanlı kültür ve uygarlığını tanıma	3, 5, 14, 15	1, 2, 5	A, B, D, F

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VI	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği dersi kapsamındaki tanım, kavram ve konuları, bu konuların etkileşim halindeki ilişkisel sistemler ve özelliklerine ait teorik yeterliliğin verilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Kısa İçeriği	Türkiye'nin siyasi konumu ve stratejik önemi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Coğrafya dersinin dağılış ilkesini kavrayabilme	14	1, 2, 5, 13, 14	A, D, G
2 Yeryüzüne şekil veren doğal oluşumları tanımlayabilme	4	6, 7, 8, 11, 14	A, D, G
3 Dünyanın genel yapısını açıklayabilme	5, 6	6, 15	A, D, G
4 Harita kullanımını kavrayabilme	11, 14	1, 5, 6, 12	A, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Sosyal Bilgiler Öğretimi 2	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VI	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yoktur.
Dersin Amacı	Sosyal bilgilerde aşamalı sınıflamaya uygun amaç yazabilme Sosyal bilgiler öğretiminde içerik seçimi ve düzenlenmesinde benimsenen ilkeleri bilme Sosyal bilgilerde öğretme-öğrenme süreçleri kapsamında strateji, ilke, yaklaşım, yöntem ve tekniklerden yararlanabilme
Dersin Kısa İçeriği	Sosyal bilgilerde aşamalı sınıflamaya uygun amaç yazma örnekleri; sosyal bilgiler öğretiminde içerik seçimi ve düzenlenmesinde benimsenen ilkeler; içerik yaklaşımlarının sosyal bilgiler öğretimi bakımından incelenmesi; sosyal bilgilerde öğretme-öğrenme süreçleri kapsamında strateji, ilke, yaklaşım, yöntem ve tekniklerden yararlanma.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğretmen adayları, aşamalı sınıflamaya uygun amaç yazabilirler.	2, 8, 11, 12, 14	1, 2, 5, 11, 12	A, G, K
2 Öğretmen adayları, sosyal bilgiler öğretiminde içerik seçimi ve düzenlenmesinde benimsenen ilkeleri bilirler.	3, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12	A, G, K
3 Öğretmen adayları, Sosyal bilgilerde öğretme-öğrenme süreçleri kapsamında strateji, ilke, yaklaşım, yöntem ve tekniklerden yararlanabilirler	3, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12	A, G, K
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VI	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına sosyal bilgiler eğitiminde yararlanabilecekleri sözlü ve yazılı edebiyat eserlerinden örnekler tanıtmak
Dersin Kısa İçeriği	Sosyal bilgiler eğitiminde yararlanabilecekleri sözlü ve yazılı edebiyat eserlerinin incelenmesi

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Sözlü ve yazılı edebiyat eserlerini tanıır.	3, 5, 6, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
2 Sözlü ve yazılı edebiyat eserlerini eleştirel bir biçimde değerlendirir.	3, 5, 6, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
3 Sözlü ve yazılı edebiyat eserlerini sosyal bilgiler eğitiminde nasıl kullanacağını açıklar.	3, 5, 6, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
4 Sözlü ve yazılı edebiyat eserlerinin sosyal bilgiler eğitimi açısından önemini açıklar.	3, 5, 6, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
5 Sözlü ve yazılı edebiyat eserlerinin öğrencilerin gelişimlerine katkısını açıklar.	3, 5, 6, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
6 Sosyal bilgiler eğitiminde kullanılacak sözlü ve yazılı edebiyat eserlerini tespit eder.	3, 5, 6, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
7 Sözlü ve yazılı edebiyat eserlerini inceler.	3, 5, 6, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
8 Sözlü ve yazılı edebiyat eserlerini değerlendirir.	3, 5, 6, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
İnsan İlişkileri ve İletişim	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VI	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin kendileri ve çevreleriyle etkili iletişim kurmasını sağlayacak temel bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. Bu bağlamda öğrencilerin, iletişim süreci ve sürecin temel öğelerini bilmesi, iletişim türlerini ve modellerini tanıması, iletişim sürecinde çıkabilecek sorunların farkına varması ve bu sorunlara yönelik çözümler üretilmesi, etkili sunum yapma becerisi kazanması beklenmektedir
Dersin Kısa İçeriği	İletişim süreci, iletişimin temel öğeleri, iletişim türleri, iletişim modelleri, iletişim sürecinde yaşanan sorunlar ve çatışmalara yönelik çözümler, etkili sunum yapma becerileri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İletişim süreci ve sürecin temel öğelerini bilmek	1,2,3,4,5,8,10,11,12,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
2 İletişim türlerini tanımak ve gündelik yaşamdan örneklerini bulmak	1,2,3,4,5,8,10,11,12,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
3 İletişim sürecinde çıkabilecek sorunların nedenlerine ilişkin farkındalık kazanmak	1,2,3,4,5,8,10,11,12,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
4 İletişimde çatışma çözme becerilerini kazanmak	1,2,3,4,5,8,10,11,12,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
5 Birey ya da gruplara yönelik etkili sunum yapmak	1,2,3,4,5,8,10,11,12,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Mikro Öğretim	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VI	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Öğretim İlke ve Yöntemleri
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bir öğretmen adayının mikro öğretimi tanınmasını ve öğretim becerilerini geliştirmek amacıyla mikro öğretimden yararlanmasını sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu dersin içeriğinde etkili öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; öğretmenlerin mesleki yeterlik, tutum, rol ve davranışları; ders planı hazırlama; mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları; konuya uygun aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama; sınıfta örnek ders anlatma uygulamaları; ders sunumlarının videoya kaydedilmesi; kayıtlardan yararlanarak dersin değerlendirilmesi; hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi konuları yer almaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Etkili öğrenmenin özelliklerini bilir.	1, 2, 3	1, 2	A, B
2 Öğretmenlerin sahip olması gereken yeterlikleri açıklar.	3, 7, 10	1, 8	A, E
3 Mikro öğretim yöntemini tanıır.	7, 8	1, 6	A, I
4 Etkili ders planı hazırlar.	1, 4, 7	1, 14	J, E
5 Ders anlatımı yapar.	1, 7, 12	1, 6	C, G
6 Hazırladığı ders planını ve uygulamasını değerlendirir.	1, 7, 13	7, 2	C, E
7 Ders planını ve uygulamasını değerlendirme sonucuna göre yeniden düzenler.	1, 7, 13	13, 10	J, E

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
SINIF YÖNETİMİ	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VI	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Bu dersin öğretmenlik uygulaması ile birlikte alınması önerilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarının sınıf yönetiminin temel kavramlarını anlamalarına, sınıf yönetimi modellerini incelemelerine ve farklı okul kademelerine göre farklı sınıf yönetimi anlayışını kullanmalarına katkı sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Sınıf yönetimine özgü temel kavramları birbirleriyle ilişkilendirir.	3,5,4,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
2 Sınıf yönetiminde öğrenci özelliklerini dikkate alır.	3,5,4,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
3 Sınıfta zaman yönetimini ayarlama becerisi edinir	3,5,4,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
4 Okul kademelerine göre sınıf yönetiminin farklılıklarını bilir.	3,5,4,13,14,15	1-2-5-11-12-13	A-D-F-G
5 Sınıf yönetiminde motivasyon yaklaşımlarını etkili biçimde kullanır.	3,5,4,13,14,15	1-2-5-8-11-12-13	A-D-F-G
6 Sınıf yönetiminde disiplin tekniklerini etkili biçimde kullanır.	3,5,4,13,14,15	1-2-5-8-11-12-13	A-D-F-G
7			
8			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Günümüz Dünya Sorunları	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VII	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarının son yıllarda dünya sorunları hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste dünya da insanlığa ortak tehdit olan beşeri ve doğal afetler, açlık, küreselleşme, yaygın hastalıklar gibi konular ele alınacaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Günümüz dünya sorunlarını bilmek.	2, 8, 11, 12, 14	1, 2, 5, 11, 12	A, G, K
2 Sorunların ortadan kaldırılması konusunda bilinçli olma.	3, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12	A, G, K
3 Sorunların ortadan kaldırılması konusunda kendi üzerine düşeni konusunda istekli olmak.	3, 9, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12	A, G, K
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Halk Oyunları	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VII	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	---
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adayının dersin içeriğindeki teorik bilgiyi kavraması, Anadolu folkloru hakkında görüş kazanması, yöresel halk kültürleri ve farklılıkları konusunda bilgi sahibi olması, halk oyunlarının çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olması, sahneleme ve oyun oynama yeteneği kazanması amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Folklorun tanımı; ritim ve algılama çalışmaları, oyun ve halk oyunu- figür çalışmaları; halk oyunlarında yöresel farklılıklar figür çalışmaları, yöresel figürler, bar türü yöresel figür öğrenme, halay ve kaşık türü yöresel figür öğrenme, horon ve karşılama türü yöresel figür öğrenme, zeybek türü yöresel figür öğrenme; öğrenilen oyunların, tavrı ve oynanış şekilleri hakkında çalışmalar; halk oyunlarının sahnelenmesi, sahneleme türleri ve farklılıkları

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Anadolu folkloru hakkında görüş kazanır,	5, 14	6, 7, 11, 12	D, K
2 Yöresel halk kültürleri ve farklılıkları konusunda bilgi sahibi olur,	5, 6, 14	6, 7, 11, 12	C, G
3 Halk oyunlarının çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olur,	6, 14	6, 7, 11, 12	G
4 Sahneleme ve oyun oynama yeteneği kazanır.	3, 14	6, 7, 11, 12	G
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

DERS BİLGİ FORMU

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Dersin Adı	Dersin Kodu
------------	-------------

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati	Kredi	AKTS
---------	---------------------	-------	------

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

	Teorik	Uygulama		
--	---------------	-----------------	--	--

VII	2	1	3	3
-----	---	---	---	---

Temel Bilimler	Bilimleri			
----------------	-----------	--	--	--

***Öretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

				X
--	--	--	--	---

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
-------------	-----------------	-------------

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Türkçe	Lisans	Zorunlu
--------	--------	---------

***Öretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; Öğrencilerin afetler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. Afet ve

yaratacak projelerin geliştirilmesine imkân sağlamaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı	Öğretim	Ölçme
--------------------------	-------	---------	-------

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

	Sağladığı	Yöntemleri *	Yöntemleri **
--	-----------	--------------	---------------

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

1 Afet ve risk kavramlarını açıklar.	2, 3, 12	2,8,11	D, F
--------------------------------------	----------	--------	------

2 Afet eğitiminin nasıl gerçekleşeceğini analiz eder.	2, 3, 12	2,8,11	D, F
---	----------	--------	------

3 Afet yönetiminin nasıl gerçekleştirilmesi gerektiğini analiz	2, 3, 12, 13, 14	2,8,11	D, F
--	------------------	--------	------

eder.			
-------	--	--	--

4 Afet yönetiminde dikkat edilmesi gereken etik değerler		2,8,11	D, F
--	--	--------	------

hakkında bilgi sahibi olur.			
-----------------------------	--	--	--

5 Afet çeşitleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.		2,8,11	D,F
---	--	--------	-----

6 Doğa kaynaklı afetler hakkında bilgi sahibi olacaktır.		2,8,11	D, F
--	--	--------	------

7	Teknolojik afetler hakkında bilgi sahibi olacaktır.		2,8,11	D, F
---	---	--	--------	------

8 Afet yönetiminin nasıl gerçekleşeceğine ilişkin projeler	2,8,11,14,15	D, F, G, J
--	--------------	------------

hazırlar.			
-----------	--	--	--

Yardımcı Kaynaklar

Topkaya, Y.; Tokcan, H. Afetler ve Afetler Yönetimi, Eğiten Kitap

	Kadiođlu, M. (2018). Afet Affetmez, Tekin Yayınevi
--	--

Derste Gerekli Araç	---
---------------------	-----

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

ve Gereçler	
-------------	--

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Dersin Haftalık Planı

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

1	Temel Kavramlar
---	-----------------

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

5	Afet Öncesi (Afet Risk Yönetimi)
---	----------------------------------

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Dersin İş Yükünün Hesaplanması

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş
-------------	--------	--------	-----------

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

		(Saat)	Yükü (saat)
--	--	--------	-------------

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
--	----	---	----

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
--	---	---	---

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Ödev	1	6	6
------	---	---	---

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Kısa Sınav			
------------	--	--	--

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Kısa Sınav hazırlık			
---------------------	--	--	--

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Sözlü Sınav			
-------------	--	--	--

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
--	--	--	--

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	1	20	20
--	---	----	----

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	20	20
-------------------------------	---	----	----

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

--	--	--	--

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

--	--	--	--

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Ara sınav			
-----------	--	--	--

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Ara Sınav hazırlık			
--------------------	--	--	--

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
---------------------	---	---	---

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	1	1
------------------------------	---	---	---

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Toplam iş yükü / 30	94/30=3,1
---------------------	-----------

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Değerlendirme

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
--------------------------	---

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Ödev	30
------	----

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Proje İzleme	20
--------------	----

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

--	--

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

--	--

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Toplam	100
---------------	-----

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
----	-----------------	-------

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

1	Eğitim teknolojilerinin planlama, tasarlama, uygulama ve yönetme süreçlerinde etkin rol alma	1
---	--	---

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:rnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem zme, 11:Bireysel alışma, 12:Takım/Grup alışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

2	Bilişim teknolojilerini kullanarak bilgiye ulaşma, bilgiyi analiz ve sentez edip değerlendirme ve yeni durumlara göre uyarlayarak kullanabilme	1
---	--	---

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

3	Öğretmenlik mesleği ve bu mesleği gerçekleřtirmeyle ilgili konularda yeterli düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik sahibi olma	5
---	---	---

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

4	Sosyal bilgilerin, yaşamı nasıl kolaylaştırdığını açıklayabilme.	3
---	--	---

5	İnsan sevgisi ve evrenselliğın önemini açıklayabilme.	5
---	---	---

6	Yurt sevgisi edinmede sosyal bilgilerin önemini kavrayabilme.	2
---	---	---

7	Sosyal Bilgiler öğretimi strateji, yöntem ve tekniklerini kullanabilme.	1
---	---	---

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

8	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araç gereçleri tanıma ve kullanabilme.	1
---	--	---

9	Atatürk ilke ve devrimlerinin toplumun siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik alanda gelişimine etkilerini ve önemini anlama ve öğretebilme	1
---	--	---

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

10	Sosyal Bilgiler eğitimine ilişkin toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme.	2
----	---	---

11	Meslek etiğine sahip, sosyal sorumluluk çerçevesinde toplumsal problemlere çözüm üretme	2
----	---	---

12	Türkçe, sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olma	1
----	--	---

13	Eleştirel düşünebilme, yeni fikirler üretebilme, problemleri keşfedebilme ve çözebilme becerisine sahip olma	3
----	--	---

14	Genel kültür bilgisine sahip olma	4
----	-----------------------------------	---

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

15	Sosyal Bilgiler eğitiminde çoklu değerlendirme yapabilme.	1
----	---	---

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

Yürütücü	Prof. Dr. Eyüp			
-----------------	----------------	--	--	--

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

	Artvinli			
--	----------	--	--	--

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

İmza				
------	--	--	--	--

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, **2:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru-Yanıt, **6:**Uygulama, **7:**Gözlem, **8:**Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12:**Takım/Grup Çalışması, **13:**Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

6/06/2024

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VII	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının medya okuryazarlığı yetkinliklerini geliştirmek ve öğretmen adaylarının medya okuryazarlığı eğitimi yeterliliklerini geliştirmek.
Dersin Kısa İçeriği	Medya içeriklerini eleştirel analiz etme ve değerlendirme yöntemleri; örnek medya içeriği incelemeleri yapma.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Medya okuryazarlığının önemini açıklar.	2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 13	A, K
2 Medya içeriklerini eleştirel bir biçimde nasıl değerlendireceğini açıklar.	2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 13	A, K
3 Medya içeriklerini güvenilirlik ve tarafsızlık açısından değerlendirir.	2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 13	A, K
4 Medyada yer alan yalan haberleri tespit edebilir.	2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 13	A, K
5 Medya içeriği oluşturma yollarını genel hatlarıyla açıklar.	2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 13	A, K
6 Sosyal medyanın olumlu ve olumsuz etkilerini değerlendirir.	2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 13	A, K
7 Medya/sosyal medya ve demokrasi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 13	A, K
8 Dezenformasyon, misenformasyon ve malenformasyon kavramları arasındaki farkı açıklar.	2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 13	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Afetler ve Afet Yönetimi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VII	2	1	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	---
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Öğrencilerin afetler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. Afet ve afetlere ilişkin bilgi aktarımını sağlayacak, toplumun bilgilendirilmesini sağlayarak farkındalık yaratacak projelerin geliştirilmesine imkân sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste; Afet ve risk kavramları; afet, risk ve zararlarının azaltılması; afet eğitimleri ve önemi; afetlere hazırlık, afetlere müdahale, afet iyileştirmesi; doğal ve beşeri afetler; afetlerin sürdürülebilir kalkınmadaki etkileri; iklim değişikliği ve meteorolojik afetler; Türkiye’de ve dünyada afet zararlarını azaltma çalışmaları; deprem yönetmeliği, afet yönetiminde etkinlik; afet yönetimi döngüsü, afet terminolojisi; afet yönetiminde koordinasyon, acil ve afet koordinasyon merkezleri; afet yönetiminde etik değerler, proje sunumları konuları işlenmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Afet ve risk kavramlarını açıklar.	2, 3, 12	2,8,11	D, F
2 Afet eğitiminin nasıl gerçekleşeceğini analiz eder.	2, 3, 12	2,8,11	D, F
3 Afet yönetiminin nasıl gerçekleştirilmesi gerektiğini analiz eder.	2, 3, 12, 13, 14	2,8,11	D, F
4 Afet yönetiminde dikkat edilmesi gereken etik değerler hakkında bilgi sahibi olur.		2,8,11	D, F
5 Afet çeşitleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.		2,8,11	D,F
6 Doğa kaynaklı afetler hakkında bilgi sahibi olacaktır.		2,8,11	D, F
7 Teknolojik afetler hakkında bilgi sahibi olacaktır.		2,8,11	D, F
8 Afet yönetiminin nasıl gerçekleşeceğine ilişkin projeler hazırlar.		2,8,11,14,15	D, F, G, J

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Afetler ve Afet Yönetimi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VII	2	1	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	---
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Öğrencilerin afetler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. Afet ve afetlere ilişkin bilgi aktarımını sağlayacak, toplumun bilgilendirilmesini sağlayarak farkındalık yaratacak projelerin geliştirilmesine imkân sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste; Afet ve risk kavramları; afet, risk ve zararlarının azaltılması; afet eğitimleri ve önemi; afetlere hazırlık, afetlere müdahale, afet iyileştirmesi; doğal ve beşeri afetler; afetlerin sürdürülebilir kalkınmadaki etkileri; iklim değişikliği ve meteorolojik afetler; Türkiye’de ve dünyada afet zararlarını azaltma çalışmaları; deprem yönetmeliği, afet yönetiminde etkinlik; afet yönetimi döngüsü, afet terminolojisi; afet yönetiminde koordinasyon, acil ve afet koordinasyon merkezleri; afet yönetiminde etik değerler, proje sunumları konuları işlenmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Afet ve risk kavramlarını açıklar.	2, 3, 12	2,8,11	D, F
2 Afet eğitiminin nasıl gerçekleşeceğini analiz eder.	2, 3, 12	2,8,11	D, F
3 Afet yönetiminin nasıl gerçekleştirilmesi gerektiğini analiz eder.	2, 3, 12, 13, 14	2,8,11	D, F
4 Afet yönetiminde dikkat edilmesi gereken etik değerler hakkında bilgi sahibi olur.		2,8,11	D, F
5 Afet çeşitleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.		2,8,11	D,F
6 Doğa kaynaklı afetler hakkında bilgi sahibi olacaktır.		2,8,11	D, F
7 Teknolojik afetler hakkında bilgi sahibi olacaktır.		2,8,11	D, F
8 Afet yönetiminin nasıl gerçekleşeceğine ilişkin projeler hazırlar.		2,8,11,14,15	D, F, G, J

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
SANAT VE MÜZE EĞİTİMİ	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VII	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Estetik, yaratıcılık, sanat eleştirisi ve sanat tarihi kavramlarının tanımlanması, sanat eseri incelemesi, çağdaş bir sanat ve estetik anlayış oluşturma, müze ve müze işlevlerini tanıma ve müze uygulamaları gerçekleştirmeyi amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Estetik, yaratıcılık, sanat eleştirisi, sanat tarihi, müze türleri, müze işlevleri, uygulama örnekleri

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Sanat türlerini tanıır.	PÇ14	1	B
2 Sanatın genelde bilim, özelde sosyal bilimler ile ilişkisini açıklar.	PÇ5, PÇ10, PÇ11	2	B
3 Estetik ve sanatın kültür ve uygarlık göstergeleri olarak anlam ve önemlerini açıklar.	PÇ6, PÇ14	2	D
4 Estetik ve sanatsal duyarlılık kazanır	PÇ13, PÇ14	6	E
5 Müzeciliğin tarihi, türleri, amaçları ve işlevleriyle ilgili bilgileri açıklar.	PÇ9, PÇ14	1	E
6 Müzenin toplum ve eğitimle ilişkilerini değerlendirir.	PÇ1, PÇ7	12	E
7 Müze eserlerine karşı ilgi uyandırma, değer verme ve onları koruma bilinci kararlılığı gösterir.	PÇ5	6	C
8 Müze eğitimi uygulamalarını, sanat eleştirisi, estetik, sanat tarihi ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	PÇ8	6	G
9 Müze ile ilgili yayınları ve müzelerin güncel aktivitelerini takip eder.	PÇ2, PÇ4	11	F
10 Müze-eğitim uygulama örnekleri geliştirir.	PÇ3, PÇ12, PÇ15	12	G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VII	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile Atatürk ilke ve inkılaplarına yönelik bilgilerini arttırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	I. Dünya Savaşı ve sonuçları; Mondros Ateşkesi ve sonuçları; Kurtuluş Savaşı'nın örgütlenme aşamaları; TBMM'nin açılması, isyanlar, cepheler, saltanatın kaldırılması; Lozan Barış Antlaşması; devrimler; dış politika; Atatürk İlkeleri ve çok partili yaşama geçiş.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
Bu dersi alan öğrenci Türkiye Cumhuriyetinin, 1919-1945 yılları arasındaki siyasal ve toplumsal alandaki problemleri ve gelişmeleri kavrar.	4, 5, 6, 9, 12, 13	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
Öğrenciler söz konusu dönemde yaşanan gelişmelerin günümüze etkisini değerlendirir.	4, 5, 6, 9, 12, 13	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
Öğrenciler Yeni Türk Devletinin dayandığı temel esasları içselleştirir.	4, 5, 6, 9, 12, 13	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
Öğrenciler Yeni Türk Devletinin kuruluşunda yaşanan sıkıntıları değerlendirir.	4, 5, 6, 9, 12, 13	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
Öğrenciler Atatürk İlke ve İnkılaplarının önemini kavrar.	4, 5, 6, 9, 12, 13	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
6			
7			
8			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
OKULLARDA REHBERLİK	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VII	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Rehberlik dersinin temel amacı, değişik eğitim kademelerinde görev alacak öğretmen adaylarının kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik konusunda gerekli bilgi, beceri ve tutum kazanmalarına yardım etmektir. Bu ders kapsamında öğrenci kişilik hizmetleri ve rehberliğin bu hizmetler içindeki yeri, rehberliğin tanımı, türleri ve amacı, okullarda rehberlik hizmetleri (psikolojik danışma, oryantasyon, bireyi tanıma, bilgi toplama ve yayma, yöneltme ve yerleştirme, izleme ve değerlendirme, konsültasyon), rehberliğin temel ilkeleri, eğitsel rehberlik, kişisel rehberlik, mesleki rehberlik ve bireyi tanıma teknikleri gibi konular ele alınmaktadır
Dersin Kısa İçeriği	Rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) hizmetlerinin eğitimdeki yeri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı); temel hizmetleri/müdahaleleri; sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği; sınıf RPD plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Rehberliğin tanımını öğrenme, eğitimdeki yerini ve önemini kavrayabilme	3, 11, 13	1, 2, 5	A
2 Okullardaki RPD anlayışını ve RPD'deki yanlış anlayışları kavrayabilme	3, 11, 13	1, 2, 5	A
3 Her eğitim kademesinde öğretmenin PDR hizmetlerindeki rolünü ve önemini bilme	3, 11, 13	1, 2, 5	A
4 Eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin amacını ve bu alanlarda yapılacak hizmetleri açıklayabilme	3, 11, 13	1, 2, 5	A
5 Bireyi tanıma tekniklerinin neler olduğunu ve nasıl uygulandığını açıklayabilme	3, 11, 13	1, 2, 5	A
6			
7			
8			
9			
10			



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Öğretmenlik Uygulaması 1	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VII	2	6	5	10

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının mesleki gelişimleri için gerekli hazırlığı tamamlamaları için okullarda gözlem yapmalarını ve öğretmenlik mesleğini uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamak
Dersin Kısa İçeriği	Öğretmen adayları, okullarda öğretmenlik uygulaması faaliyetlerinde bulunur ve çalışmalarını ders hocası ile her hafta düzenli olarak paylaşırlar, ders hocası öğrencilerin çalışmalarına dönüt verir, mesleki yeterliliklerini geliştirmeye çalışır. Uygulama okulunda derslerini izler, değerlendirir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğretmenlik mesleği değerlerini benimser.	1, 2, 3	5, 6, 7, 11, 15	E, K
2 Öğrenmeleri değerlendirici araçlar geliştirir.	3, 15	5, 6, 7, 11, 15	E, K
3 Öğrenmeleri değerlendirmek için geliştirdiği araçları uygular.	3, 15	5, 6, 7, 11, 15	E, K
4 Öğrencilerin öğrenmelerini geliştirmek için etkili dönütler verir.	3, 15	5, 6, 7, 11, 15	E, K
5 Ders planı hazırlar, uygulamaları esas alarak gerekli geliştirmeleri yapar.	7, 8, 15	5, 6, 7, 11, 15	E, K
6 Öğrencilerle etkili iletişim kurar.	3, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 11, 15	E, K
7 Uygun öğrenme ortamları oluşturur.	3, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 11, 15	E, K
8 Okuldaki yaşamı değişik yönleriyle gözlemler.	3, 5, 10, 11, 12, 13	5, 6, 7, 11, 15	E, K
9 Sosyal bilgiler öğretmenliği mesleğinin gerektirdiği alan bilgisine sahip olduğunu yaptığı öğretmenlik uygulamaları ile gösterir.	3, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 11, 15	E, K
10 Sosyal bilgiler öğretmenliği mesleğinin gerektirdiği alan eğitimi yeterliliklerine sahip olduğunu yaptığı öğretmenlik uygulamaları ile gösterir.	3, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 11, 15	E, K



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İklim Değişikliği Eğitimi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		AKTS
	Teorik	Uygulama	
VII	2		2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	---
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Öğrencilerin iklim değişikliği hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. İklim değişikliği hakkında bilgi aktarımını sağlayacak, toplumun bilgilendirilmesini sağlayarak farkındalık yaratacak bilgi ve içeriklerin geliştirilmesine imkân sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste; İklim değişikliğine ilişkin temel kavramlar; iklim değişikliğinin risk ve zararlarının azaltılması; iklim değişikliği eğitimin önemi; iklim değişikliği eğitiminin sürdürülebilir kalkınmadaki rolü; Türkiye’de ve dünyada iklim değişikliği eğitimi programları; öğretim programlarında iklim değişikliği; üst politika belgelerinde iklim değişikliği ve konu bazlı olarak hazırlanan proje ve materyaller işlenerek değerlendirilecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İklim değişikliğine ilişkin temel kavramları açıklar.	2, 3, 12	2,8,11	D, F
2 İklim değişikliğinin risk ve zararlarının nasıl azaltılabileceğini analiz eder.	2, 3, 12	2,8,11	D, F
3 İklim değişikliği eğitiminin sürdürülebilir kalkınmadaki rolünü değerlendirir.	2, 3, 12, 13, 14	2,8,11	D, F
4 Türkiye’de ve dünyada iklim değişikliği eğitimi programlarına örnekler verir.		2,8,11	D, F
5 Öğretim programlarında iklim değişikliğine ilişkin bilgi, kazanım, değer ve becerileri açıklar.		2,8,11	D,F
6 Üst politika belgelerinde iklim değişikliğine yer alan içerikler hakkında bilgi sahibidir.		2,8,11	D, F
7 İklim değişikliği eğitiminde kullanılabilecek proje ve materyaller geliştirir ve uygular.		2,8,11,14,15	D, F, G, J

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk İşaret Dili	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VIII	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	---
Dersin Amacı	Dersin amacı; çalışma yaşamına adım atacak mezunların, iş dünyasında hızla değişen ekonomik, sosyal, kültürel, etik ve yasal koşullara ayak uydurabilecek şekilde kendilerine uygun modern kariyer planlama yöntemlerini tanıtmak ve öğrencilerin bu yöntemleri kendi yaşamlarına uygulayabilme yeteneğini geliştirmektir.
Dersin Kısa İçeriği	İşaret diliyle ilgili temel kavramlar; Türk işaret dili, tarihi ve özellikleri; Türk işaret dilinde harfler; ses bilgisi; işaretin iç yapısı, eşzamanlılık ve ardışıklık; ses bilgisi açısından el alfabesi; işaret dilinde şekil bilgisi, işaretin yapılışı ve biçimlenişi; sözcük sınıfları ve zamirler; işaret dilinde söz dizimi; sözcük dizilişi, cümle türleri; soru cümleleri; işaret dilinde anlambilim; anlam ve gönderim, anlam türleri, deyimler; Türk işaret dili ile karşılıklı konuşma.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Türk işaret dilinin özelliklerini bilme ve kullanım alanlarını açıklayabilme	3, 7, 8, 14	1, 2	A, B
2 Türk işaret dili ilgili öğretim uygulamalarını açıklayabilme	3, 7, 8	1, 2, 7	A, B,
3 Türk işaret dili ile öğretim planlayabilme	7, 8	1, 6, 12	D, E, G
4 Türk işaret dili kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurabilme	7, 8, 15	6,11, 12	A, B, C, G
5			
6			
7			
8			
9			
10			



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
İnsan hakları ve demokrasi eğitimi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VIII	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarının son yıllarda eğitim ve sosyal hayatın en önemli araştırma ve tartışma konularından olan insan hakları, demokrasi ve vatandaşlık eğitimi hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste insan hakları, demokrasi ve vatandaşlık eğitimi hakkındaki temel kavramları, yeni yaklaşımlar, Türkiye ve dünyadaki yeni eğilimler, öğretim programları, resmi ve sivil toplum kuruluşları ve faaliyetleri gibi konular ele alınacaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İnsan Hakları, Demokrasi ve Vatandaşlık amaçlarını bilmek.	3, 4, 9	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
2 İnsan Hakları, Demokrasi ve Vatandaşlık öğretim programındaki doğrudan kazandırılacak beceri ve değerleri bilmek.	3, 4, 9	1, 2, 5, 11, 12,	A, G, K
3 İnsan Hakları, Demokrasi ve Vatandaşlık eğitiminde BİT entegrasyonu ve materyal geliştirebilmek.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12	A, G, K
4 İnsan Hakları, Demokrasi ve Vatandaşlık eğitiminde uygulamaları örneklerini hayata geçirebilmek.	3, 4, 10	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
5 İnsan Hakları, Demokrasi ve Vatandaşlık eğitimde aktif öğrenme yöntem tekniklerini uygulayabilmek.	3, 4, 10, 12, 13, 14	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Karakter ve Değer Eğitimi	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VIII	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Karakter ve değer eğitimi dersi kapsamında, sosyal bilgiler dersi öğretim programındaki kazanımların öğretilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Kısa İçeriği	Karakter ve değer eğitimine yönelik temel kavramların incelenmesi, sosyal bilgiler dersine uyarlanması dersi içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Karakter ve değer eğitimine ilişkin temel kavramları açıklayabilecektir.	14	1, 2, 5, 13, 14	A, D, G
2 Karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, okul ve çevrenin yerini açıklayabilecektir.	4	6, 7, 8, 11, 14	A, D, G
3 Karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamalarını açıklar.	5, 6	6, 15	A, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Tasarımı	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VIII	2	1	3	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Sosyal Bilgiler öğretiminde materyal tasarımı dersi kapsamında, dersin içeriğine yönelik materyallerin üretilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Kısa İçeriği	Sosyal Bilgiler dersinin doğasına uygun olan materyallerin yapılması dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Sosyal Bilgiler dersinde yer alan materyalleri kavrayabilme	14	1, 2, 5, 13, 14	A, D, G
2 Sosyal Bilgiler dersine ait materyallerin uygulanması	4	6, 7, 8, 11, 14	A, D, G
3 Sosyal Bilgiler dersinde yer alan materyallerin kazanımlara uygun bir biçimde analiz edilmesi	5, 6	6, 15	A, D, G
4 Materyal tasarımı uygulaması	11, 14	1, 5, 6, 12	A, D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ



SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 2	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VIII	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilerin 1945'ten günümüze bilimsel, kültürel ve ekonomik gelişmeleri anlamalarını sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	1945'dan günümüze kadar Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasi ve toplumsal yaşam; ekonomi; eğitim ve bilim; dış politika; kültür; sağlık; spor alanlarında meydana gelen gelişmeler.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bu dersi alan öğrenci Türkiye Cumhuriyetinin, 1945-2000 yılları arasındaki siyasi ve toplumsal alandaki problemleri ve gelişmelerini kavrar.	4, 5, 6, 9, 12, 13	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
2 Öğrenciler İsmet İnönü döneminde (Tek Parti İktidarı)gerçekleşen olayları analiz eder.	4, 5, 6, 9, 12, 13	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
3 Öğrenciler Demokrat Parti döneminde yaşanan olayların günümüz politik yaşamına etkisini değerlendirir.	4, 5, 6, 9, 12, 13	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
4 Öğrenciler 1960-1970 yılları arasında yaşanan politik gelişmelerin analizini yapar.	4, 5, 6, 9, 12, 13	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
5 Öğrenciler 1970-1980 yılları arasındaki iç ve dış politik gelişmelerin günümüz Türkiye'sine etkisini değerlendirir.	4, 5, 6, 9, 12, 13	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
6 Öğrenciler 1980 sonrası yaşanan politik ve sosyal gelişmeleri analiz eder.	4, 5, 6, 9, 12, 13	1, 2, 5, 11, 12, 13, 15	A, G, K
7			
8			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ



SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Özel Eğitim ve Kaynaştırma	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VIII	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	---
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğretmen adaylarının özel eğitim alanındaki temel kavramları doğru açıklayıp kullanabilmelerini, alandaki tarihsel süreci açıklayabilmelerini ve yasal mevzuata hâkim olabilmelerini, özel gereksinimli öğrencilerin değerlendirilme sürecinin farkında olmalarını, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlayabilmelerini, farklı yetersizliği bulunan öğrencileri tanımlarını ve bu öğrenciler için uyarlamalar yapabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi, yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme, BEP, kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri, iş birliği, farklı yetersizlik gruplarının özellikleri, uyarlama

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Özel eğitim alanındaki temel kavramları doğru açıklayabilmek	3, 12	1, 5	A, D
2 Özel eğitimin tarihsel sürecini ve yasal mevzuatı anlatabilmek	3, 12	1, 2, 5	A, D
3 Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlayabilmek	3, 12, 13	1, 2, 5, 12	A, D
4 Farklı yetersizliği olan öğrencilerin özelliklerini açıklayabilmek	3, 12,	1, 5, 11	A
5 Farklı yetersizliği olan öğrenciler için uyarlamalar yapabilmek	3, 12, 13	1, 10, 7, 11	A, D, F
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Ornek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Açık ve Uzaktan Öğrenme	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VIII	3	0	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	<p>Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramlarını ve prensiplerini anlamak. Açık ve uzaktan öğrenmenin tarihsel gelişimini kavramak. Açık ve uzaktan öğrenmede kullanılan kuramsal yaklaşımları ve yöntemleri öğrenmek. Açık ve uzaktan öğrenme alanında yapılan güncel araştırmaları incelemek. Açık ve uzaktan öğrenmede kullanılan teknolojik araçları ve medya unsurlarını tanımak. Açık ve uzaktan öğrenme süreçlerinde etkili iletişim ve iş birliği tekniklerini uygulamak. Açık ve uzaktan öğrenme ortamlarında eğitici ve öğrenci rollerini anlamak. Çevrimiçi toplantı ve sunum sistemlerinin kullanımını öğrenmek. Açık erişim kaynaklarının ve MOOC'ların eğitimdeki rolünü anlamak. Açık ve uzaktan öğrenme ortamlarında ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmek. Açık ve uzaktan öğrenme programlarının kalite standartlarını ve akreditasyon süreçlerini anlamak.</p>
Dersin Kısa İçeriği	<p>Açık ve uzaktan öğrenme kavramlarının temel prensiplerini, tarihçesini ve Türkiye'deki e-öğrenme gelişimini ele alır. Öğrenciler, bu alanda kullanılan kuramsal yaklaşımlar, yöntemler ve teknolojik araçlar hakkında bilgi sahibi olurken, aynı zamanda açık ve uzaktan öğrenmede iletişim, iş birliği, eğitici ve öğrenci rolleri üzerinde dururlar. Ders, çevrimiçi toplantı ve sunum sistemlerinin kullanımını, açık erişim kaynaklarının ve MOOC'ların eğitimdeki rolünü inceler ve açık ve uzaktan öğrenmede etkili ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğretir. Kalite ve akreditasyon süreçlerine de değinilerek, öğrencilerin bu alandaki bütünsel bir bakış açısı kazanmalarını sağlar.</p>

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramlarını ve prensiplerini tanımlar.	1, 2, 14	1	A, K
2 Açık ve uzaktan öğrenmenin tarihçesini ve Türkiye'deki e-öğrenme gelişimini açıklar.	2, 3, 14	1, 2	A, K
3 Açık ve uzaktan öğrenmede kullanılan kuramları ve yöntemleri tanımlar ve uygun bağlamlarda uygular.	1, 2, 3, 7, 14	1, 5	A, K
4 Açık ve uzaktan öğrenme konusunda yapılan güncel araştırmaları inceleyerek ve bulguları eğitim uygulamalarına entegre eder.	1, 2, 3, 7, 8, 12, 13, 14, 15	1, 5, 8	A, D, K
5 Açık ve uzaktan öğrenmede kullanılan teknolojik araçları ve medya unsurlarını etkili bir şekilde kullanır.	1, 2, 3, 7, 8, 12, 14	12	A, D, K
6 Açık ve uzaktan öğrenme süreçlerinde etkili iletişim ve iş birliği tekniklerini uygular.	12, 14, 15	13	A, D, K



ESOGÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Öğretmenlik Uygulaması 2	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
VIII	2	6	5	10

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının mesleki gelişimleri için gerekli hazırlığı tamamlamaları için okullarda gözlem yapmalarını ve öğretmenlik mesleğini uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamak
Dersin Kısa İçeriği	Öğretmen adayları, okullarda öğretmenlik uygulaması faaliyetlerinde bulunur ve çalışmalarını ders hocası ile her hafta düzenli olarak paylaşırlar, ders hocası öğrencilerin çalışmalarına dönüt verir, mesleki yeterliliklerini geliştirmeye çalışır. Uygulama okulunda derslerini izler, değerlendirir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğretmenlik mesleği değerlerini benimser.	1, 2, 3	5, 6, 7, 11, 15	E, K
2 Öğrenmeleri değerlendirici araçlar geliştirir.	3, 15	5, 6, 7, 11, 15	E, K
3 Öğrenmeleri değerlendirmek için geliştirdiği araçları uygular.	3, 15	5, 6, 7, 11, 15	E, K
4 Öğrencilerin öğrenmelerini geliştirmek için etkili dönütler verir.	3, 15	5, 6, 7, 11, 15	E, K
5 Ders planı hazırlar, uygulamaları esas alarak gerekli geliştirmeleri yapar.	7, 8, 15	5, 6, 7, 11, 15	E, K
6 Öğrencilerle etkili iletişim kurar.	3, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 11, 15	E, K
7 Uygun öğrenme ortamları oluşturur.	3, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 11, 15	E, K
8 Okuldaki yaşamı değişik yönleriyle gözlemler.	3, 5, 10, 11, 12, 13	5, 6, 7, 11, 15	E, K
9 Sosyal bilgiler öğretmenliği mesleğinin gerektirdiği alan bilgisine sahip olduğunu yaptığı öğretmenlik uygulamaları ile gösterir.	3, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 11, 15	E, K
10 Sosyal bilgiler öğretmenliği mesleğinin gerektirdiği alan eğitimi yeterliliklerine sahip olduğunu yaptığı öğretmenlik uygulamaları ile gösterir.	3, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 11, 15	E, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi,