

EKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI (2024-2025)

I. Yarıyıl

Türü	Kategori	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	Kredi	AKTS
MB	Zorunlu	172111003	Eğitime Giriş	3	0	3	4
MB	Zorunlu	172111007	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	4
GK	Zorunlu	171011011	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
GK	Zorunlu	171011012	İngilizce I	3	0	3	2
GK	Zorunlu	172111008	Türkçe 1: Sözlü Anlatım	2	0	2	2
GK	Zorunlu	172111006	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5
AE	Zorunlu	172111002	Sosyal Bilgilerin Temelleri	2	0	2	4
AE	Zorunlu	172111009	Genel Fiziki Coğrafya	3	0	3	4
GK	Seçmeli 1		Sosyal Seçmeli 1	2	0	2	3
			Toplam	23	0	23	30

II. Yarıyıl

Türü	Kategori	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	Kredi	AKTS
MB	Zorunlu	172112005	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
MB	Zorunlu	172112006	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
GK	Zorunlu	171012010	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
GK	Zorunlu	171012011	İngilizce II	3	0	3	2
GK	Zorunlu	172112009	Türkçe 2: Yazılı Anlatım	2	0	2	2
AE	Zorunlu	172112010	Siyaset Bilimi	2	0	2	4
AE	Zorunlu	172112011	İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü	2	0	2	4
AE	Zorunlu	172112003	Sosyal Antropolojisi ve Medeniyet Tarihi	2	0	2	3
AE	Zorunlu	172112012	Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya	3	0	3	4
GK	Seçmeli 2		Sosyal Seçmeli 2	2	0	2	3
			Toplam	22	0	22	30

III. Yarıyıl

Türü	Kategori	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	Kredi	AKTS
AE	Zorunlu	172113006	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
MB	Zorunlu	172113007	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4
AE	Seçmeli 3	172113008	Alan Seçmeli 1: Mesleki Gözlem	1	2	2	4
GK	Seçmeli 4	172113009-172113010	Genel Kültür Seçmeli 1: Eğitimde Proje Hazırlama / Sosyal Bilgilerde Ders Kitabı İncelemeleri	3	0	3	3
AE	Zorunlu	172113001	Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2	3
AE	Zorunlu	172113011	Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası	3	0	3	3
AE	Zorunlu	172113003	İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi	2	0	2	3
AE	Zorunlu	172113004	Ortaçağ Tarihi	2	0	2	4
GK	Seçmeli 5		Alan Dışı Seçmeli 1	3	0	3	3
			Toplam	21	2	22	30

IV. Yarıyıl

Türü	Kategori	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	Kredi	AKTS
MB	Zorunlu	172114006	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
MB	Zorunlu	172114007	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
MB	Seçmeli 6	172114008	Meslek Bilgisi Seçmeli 1: Eğitimde Yapay Zeka	2	0	2	4
AE	Seçmeli 7	172114013-172114014	Alan Seçmeli 2: Türk Kültür Coğrafyası / Harita Bilgisi ve Uygulamaları	3	0	3	2
GK	Zorunlu	172114011	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	3	5
AE	Zorunlu	172114001	Sosyal Bilgiler Öğretim Programları	2	0	2	3
AE	Zorunlu	172114002	Bilim, Teknoloji ve Toplum	2	0	2	2
AE	Zorunlu	172114003	Vatandaşlık Bilgisi	2	0	2	3
AE	Zorunlu	172114015	Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası	3	0	3	2
GK	Seçmeli 8		Alan Dışı Seçmeli 2	3	0	3	3
			Toplam	22	2	24	30

V. Yarıyıl

Türü	Kategori	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	Kredi	AKTS
MB	Zorunlu	172115005	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
MB	Zorunlu	172115006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4
MB	Seçmeli 9	172115009	Meslek Bilgisi Seçmeli 2: Okul Deneyimi	1	2	2	3
GK	Seçmeli 10	172115007	Genel Kültür Seçmeli 2: Güzel Konuşma ve Disküsyon	3	0	3	4
AE	Zorunlu	172115012	Osmanlı Tarihi 1	2	0	2	3
AE	Zorunlu	172115013	Yeni ve Yakın Çağ Tarihi	2	0	2	3
AE	Zorunlu	172115014	Sosyal Bilgiler Öğretimi 1	3	0	3	4
AE	Seçmeli 11	172115010	Alan Seçmeli 3: Toplumsal Eşitsizlik	3	0	3	3
GK	Seçmeli 12	172115011-172115015	Genel Kültür Seçmeli 3: Eğitimde Drama / İklim Değişikliği Eğitimi	2	0	2	3
			Toplam	21	2	22	30

VI. Yarıyıl

Türü	Kategori	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	Kredi	AKTS
AE	Zorunlu	172116006	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	3
MB	Zorunlu	172116007	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
MB	Seçmeli 13	172116008	Meslek Bilgisi Seçmeli 3: Mikro Öğretim	2	0	2	3
AE	Seçmeli 14	172116013-172116014	Alan Seçmeli 4: Çevre Eğitimi / Küreselleşme ve Toplum	2	1	3	4
AE	Zorunlu	172116001	Osmanlı Tarihi 2	2	0	2	4
AE	Zorunlu	172116002	Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat	2	0	2	2
AE	Zorunlu	172116015	Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği	3	0	3	3
AE	Zorunlu	172116004	Sosyal Bilgiler Öğretimi 2	3	0	3	5
MB	Seçmeli 15	172116016	Meslek Bilgisi Seçmeli 4: İnsan İlişkileri ve İletişim	3	0	3	3
			Toplam	21	1	22	30

VII. Yarıyıl

Türü	Kategori	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	Kredi	AKTS
MB	Zorunlu	172117006	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5	10
MB	Zorunlu	172117007	Okullarda Rehberlik	2	0	2	3
MB	Seçmeli 16	172117008	Meslek Bilgisi Seçmeli 5: Kapsayıcı Eğitim	2	0	2	3
AE	Seçmeli 17	172117009	Alan Seçmeli 5: Günümüz Dünya Sorunları	2	0	2	2
AE	Zorunlu	172117010	Afetler ve Afet Yönetimi	2	1	3	3
AE	Zorunlu	172117002	Sanat ve Müze Eğitimi	2	0	2	2
AE	Zorunlu	172117003	Medya Okur Yazarlığı ve Eğitimi	2	0	2	2
AE	Zorunlu	172117004	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1	2	0	2	2
AE	Seçmeli 18	172117011	Alan Seçmeli 6: Türk Halk Oyunları	3	0	3	3
			Toplam	19	7	23	30

VIII. Yarıyıl

Türü	Kategori	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	Kredi	AKTS
MB	Zorunlu	172118005	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5	10
GK	Zorunlu	172118006	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	3
MB	Seçmeli 19	172118007	Meslek Bilgisi Seçmeli 6: Açık ve Uzaktan Öğrenme	3	0	3	3
AE	Zorunlu	172118008	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Tasarımı	2	1	3	2
AE	Zorunlu	172118001	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 2	2	0	2	3
AE	Zorunlu	172118002	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	2	3
AE	Zorunlu	172118003	Karakter ve Değerler Eğitimi	2	0	2	3
AE	Seçmeli 20	172118009	Alan Seçmeli 7: Türk İşaret Dili	3	0	3	3
			Toplam	18	7	22	30

	T	U	Kredi	AKTS	Yüzde
GK-Genel Kültür Dersleri	38	2	40	47	20%
MB-Meslek Bilgisi Dersleri	43	14	50	76	31%
AE-Alan Eğitimi Dersleri	86	5	90	117	49%
Toplam	167	21	180	240	100%

	T	U	Kredi	AKTS	Yüzde
Seçmeli Dersler	48	5	51	62	25.83%

İsmail ACUN

I.YARIYIL

MB EĞİTİME GİRİŞ

Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefî ve psiko- lojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.

MB EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim-öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.

GK ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Millî'nin kabulü; Millî Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması.

GK İNGİLİZCE I

Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişî tarifi vb.).

GK TÜRKÇE I SÖZLÜ ANLATIM

Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamalar); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.

GK BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.

Handwritten signature: İsmail ACIL

AE SOSYAL BİLGİLERİN TEMELLERİ

Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler kavramları; sosyal bilimlerde bilgi; sosyal bilimlerin temel kavramları; başlıca sosyal bilimler ve birbirleriyle ilişkileri; sosyal bilgilerin tarihi gelişimi; sosyal bilgiler programlarının geliştirilmesinde sosyal bilimlerin rolü; sosyal bilgiler öğretiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri; sosyal bilgiler gelenekleri.

AE GENEL FİZİKİ COĞRAFYA

Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler kavramları; sosyal bilimlerde bilgi; sosyal bilimlerin temel kavramları; başlıca sosyal bilimler ve birbirleriyle ilişkileri; sosyal bilgilerin tarihi gelişimi; sosyal bilgiler programlarının geliştirilmesinde sosyal bilimlerin rolü; sosyal bilgiler öğretiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri; sosyal bilgiler gelenekleri.

GK SEÇMELİ SOSYAL SEÇMELİ I

II.YARIYIL

MB EĞİTİM SOSYOLOJİSİ

Sosyolojinin temel kavramları: Toplum, sosyal yapı, sosyal olgu, sosyal olay vd.; sosyolojinin öncüleri (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) ve eğitim görüşleri; temel (işlevselcilik, yapısalcılık, sembolik etkileşimcilik, çatışma kuramı, eleştirel teori, fenomenoloji ve etnometodoloji) açısından eğitim; toplumsal süreçler (sosyalleşme, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, sosyal değişme vd.) ve eğitim; toplumsal kurumlar (aile, din, ekonomi, siyaset) ve eğitim; Türkiye’de sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin gelişimi (Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan vd.); kültür ve eğitim; sosyal, kültürel, ahlaki bir sistem ve topluluk olarak okul.

MB EĞİTİM FELSEFESİ

Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri.

GK ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait isyanı ve Atatürk’e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk’ten

sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.

GK İNGİLİZCE II

Geçmiş zaman; gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.).

GK TÜRKÇE II YAZILI ANLATIM

Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.

AE SİYASET BİLİMİ

Temel kavramlar, konusu, yöntemi, diğer bilim dallarıyla ilişkisi, siyasetin psikolojik, sosyal ve ekonomik temelleri, siyasal kurumlar, iktidar ve devlet, siyasal sistem ve rejimler, siyasal katılım, siyasal partiler, baskı ve çıkar grupları, kamuoyu, propaganda.

AE İSLAM ÖNCESİ TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ

Türk adının anlamı; Türklerin ana yurdu; Türkçe'nin doğuşu; İslam öncesi kurulan Türk devletlerinin tarihi; Orhun Anıtları ve bunların Türk tarihi, kültürü, dili ve inançları açısından önemi; bozkır yaşam tarzı karakteristikleri; genel olarak İslamiyet öncesi Türk toplumlarında sanat, ekonomi, inanç kültür ve uygarlık.

AE SOSYAL ANTROPOLOJİ VE MEDENİYET TARİHİ

Sosyal antropolojinin tanımı, kapsamı, çalışma alanları, yöntemi; gündelik yaşamla ilişkisi; ilk insanlar ve modern insanın ortaya çıkışı; insanoğlunun geçim şekillerinin evrimi; akrabalık sistemleri ve sosyal örgüt; siyasal örgütlenmelerin ortaya çıkışı; toplumsal tabakalaşma; toplumsal cinsiyet; din, dil, birey ve kültür gibi antropolojinin temel çalışma konuları; medeniyetin doğuşu, ilk medeniyetlerin (Eski Yunan, Çin, Hint, Mısır ve Mezopotamya medeniyetlerinin) ortak ve ayırt edici özellikleri; tarım, matematik, dil ve devlet yönetiminde gelişimler; medeniyetler arası etkileşim; Anadolu medeniyetlerinin temel özellikleri; Anadolu'da bırakmış oldukları maddi medeniyet ve somut kültürel miras unsurları.

AE GENEL BEŞERİ VE EKONOMİK COĞRAFYA

Nüfus coğrafyası (geçmişte ve günümüzde dünya nüfusuna ilişkin artış, dağılışı, yoğunluk ve bunlar üzerinde etkili olan faktörler, sayımlar, politikalar, göçler, diller, dinler, ırklar, kültürler ve kültür bölgeleri); yerleşme coğrafyası (ilk yerleşmelerden günümüze yerleşmelerin gelişimi, dağılışı ve bunlar üzerinde etkili olan faktörler; yerleşmelere ilişkin yapılan sınıflandırmalar, fonksiyonlar); ekonomik coğrafya (ekonomik faaliyet alanları: özelliklerine göre sektörel sınıflandırma, gelişimi ve coğrafi dağılışı, gelişiminde ve dağılışında etkili olan faktörler, ekonomik

İsmail ACUN

faaliyetlerin doğal ve beşerî çevreyle etkileşimi ve bu etkileşimin ortaya çıkardığı faaliyet alanına özgü ve çevreye ilişkin sorunlar).

GK SOSYAL SEÇMELİ II

III.YARIYIL

MB TÜRK EĞİTİM TARİHİ

Türk eğitim tarihinin konusu, yöntemi ve kaynakları; ilk Türk devletlerinde eğitim; ilk Müslüman Türk devletlerinde eğitim; Türkiye Selçukluları ve Anadolu Beyliklerinde eğitim; Osmanlı Devleti'n- de eğitim: İlk yenileşme hareketlerine kadar eğitim sistemi; 13-18. yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde Tanzimat'a kadar eğitimde yenileşme hareketleri; Tanzimat'tan Cumhuriyete modern eğitim sisteminin kuruluşu; geleneksel eğitimin yeniden düzenlenmesi; 19-20. yüzyıllarda Avrasya'daki diğer Türk devlet ve topluluklarında eğitim; millî mücadele döneminde eğitim; Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitim: Türkiye eğitim sisteminin temelleri, yapısı, kuruluşu ve gelişimi; başlangıcından bugüne öğretmen yetiştirme süreci; 21. yüzyılda Türk dünyasında eğitim; ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmaları.

MB ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.

AE SEÇMELİ I MESLEKİ GÖZLEM

Öğretmen adaylarının, farklı eğitim kurumlarını ve öğrenme ortamlarını yerinde gözlemleyerek öğretmenlik mesleğine dair mesleki farkındalık kazanmalarını sağlamaktır. Öğrenciler, kurum kültürü, öğretim süreçleri, öğrenci-öğretmen etkileşimi, öğretim yöntemleri, sınıf yönetimi ve öğrenme ortamlarının işleyişini gözlemleyerek öğretmenlik mesleğine ilişkin deneyimsel bilgi edineceklerdir. Böylece öğretmen adaylarının mesleki kimlik gelişimlerine katkı sunmak, öğretim uygulamalarını analiz edebilmelerine imkân vermek ve ilerleyen öğretmenlik uygulamalarına hazır hâle gelmelerini sağlamak hedeflenmektedir.

GK SEÇMELİ I EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA

Proje kavramı ve proje türleri; öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme; okullarda proje programları (TÜBİTAK, AB ve diğerleri); proje için konu seçimi; literatür taraması; projede mantıksal çerçeve; projenin planlanması ve yönetimi; projede bilimsel yöntemin uygulanması; proje raporu hazırlama ve geliştirme; proje raporunu sonuçlandırma; proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi; proje sunumları, poster ve broşür tasarlama teknikleri.

GK SEÇMELİ I SOSYAL BİLGİLERDE DERS KİTABI İNCELEMELERİ

Ders kitabında olması gereken fiziksel, eğitsel tasarım, görsel tasarım ve dil anlatım özellikleri ve standartlar; ders kitaplarının içeriklerinin programa uygunluğu; mevcut ders kitaplarından bazılarının içerik, dil, öğrenci seviyesine uygunluk, format, çekicilik, anlamlı öğrenmeye katkısı, öğretimde kullanım kolaylığı vb. açılardan incelenmesi.

AE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME VE ÖĞRETME YAKLAŞIMLARI

Sosyal bilgiler öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; sosyal bilgiler öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; sosyal bilgiler öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının sosyal bilgiler öğretimine yansımaları; sosyal bilgiler

W.A. ismail ACUN

öğretimde temel beceriler; sınıf-içi uygulama örnekleri; sosyal bilgiler öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir sosyal bilgiler öğretiminin bileşenleri; sosyal bilgiler öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.

AE TÜRKİYENİN FİZİKİ COĞRAFYASI

Türkiye'nin yeri ve konumu; Türkiye'de yer şekilleri; Türkiye'nin iklimi, toprakları, hidroğrafyası, bitki coğrafyası ve hayvan coğrafyası; Türkiye'de çevre sorunları; Türkiye'de afetler; iklim değişimleri.

AE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ TARİHİ

İslamiyet'in doğuşu ve dört halife dönemi; Arap-İslam devletleri; İslam uygarlığı (Arap-Türk-Fars kültürlerinin İslam uygarlığına katkıları); İslam medeniyetinde bilim, sanat, eğitim, düşünce, ekonomi, şehir ve estetik (Beytül Hikme gibi bilim ve düşünce merkezleri, bilim adamları ve eserleri, maddi medeniyet unsurları örnekleri); Türk-İslam devletleri kısa siyasi tarihi; ilk Türk İslam devletlerinde kültür ve medeniyet; Türk İslam medeniyetinde bilim, sanat, eğitim, düşünce, ekonomi, şehir ve estetik (Yusuf Has Hacı, Kaşgarlı Mahmut ve Ahmet Yesevi gibi bilim, dil, edebiyat ve tefekkür dünyası öncüleri mütefekkirler ve eserleri, maddi medeniyet unsurları örnekleri).

AE ORTAÇAĞ TARİHİ

Orta Çağ'da Avrupa'nın siyasi yapısı; Hristiyanlık ve Avrupa'nın dinî yapısı; din-devlet-bilim ilişkisi (aristokrasi-ruhban sınıfı mücadelesi); Avrupa'nın sosyo-ekonomik yapısı; Orta Çağ Avrupa'sında kültür ve medeniyet (geç Orta Çağ Avrupa'sında bilimsel zihniyetin doğuşu, Endülüs Emevileri'nin bilim ve felsefesinin merkezi Avrupa ve İngiltere bilimi ile etkileşimi, Thomas Aquinas, Roger Bacon); Orta Çağ'da Asya'nın siyasi yapısı; İslamiyet ve Asya'nın dini yapısı; Orta Çağ'da Asya'nın sos- yo-ekonomik yapısı; Asya'da eğitim, bilim ve kültür ve medeniyet (Asya'de felsefe, bilim ve maddi medeniyet unsurları).

GK ALAN DIŞI SEÇMELİ I

IV. YARIYIL

MB ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendir- me ölçütleri.

MB EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.

MB SEÇMELİ I EĞİTİMDE YAPAY ZEKA

Dersin Genel Amacı: Bu ders, yapay zekanın eğitim alanındaki rolünü kapsamlı bir biçimde incelemeyi amaçlar. Yapay zeka tanımı ve tarihçesi üzerinden yola çıkarak, yapay zeka türleri ve öğeleri üzerinde durulacak; eğitimde yapay zeka uygulamaları, büyük veri ve öğrenme analitikleri gibi konular ele alınacaktır. Uzman sistemler ve zeki öğrenme sistemleri aracılığıyla yenilikçi eğitim stratejileri geliştirilecek, uyarlanabilir öğrenme ve ölçme tasarımının

Alp İsmail ACUN

önemi vurgulanacaktır. Ayrıca, yapay zekanın eğitimdeki kullanımıyla ilgili etik sorumluluklar ve bu teknolojilerin potansiyel riskleri de tartışılacaktır. Dersin sonunda, yapay zeka uygulamalarının eğitim süreçlerine entegrasyonu ve etkili öğrenme ortamları oluşturma konularında bilgi ve beceriler kazanılması hedeflenmektedir.

AE SEÇMELİ II TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI

Bu ders ile öğretmen adaylarına Türklere ait kültür, medeniyet, tarih, coğrafya, göç, edebiyat, dil, mitoloji, kültürel miras, halk inançları, idari, askeri ve sosyal yapı hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.

AE SEÇMELİ II HARİTA BİLGİSİ VE UYGULAMALARI

Bu derste; Harita, haritalama teknikleri; harita türleri ve kullanım alanları, sosyal bilgiler öğretiminde harita ve harita kullanımı ile ilgili kavramlar; mekân algılama becerisi öğretiminde harita kullanım uygulamaları; harita çizme ve haritanın öğretimde etkin kullanımına yönelik uygulama örnekleri işlenmektedir.

GK TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.

AE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; sosyal bilgiler dersi öğretim programlarının geçmiş- ten günümüze gelişimi; güncel sosyal bilgiler dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştir- meyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.

AE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM

Geçmişte ve günümüzde bilim ve teknoloji ilişkisi; geçmişten günümüze bilim ve teknolojiye yaşanan gelişmeler; bilim ve teknolojinin sosyal değişime etkileri; insanlığın ortak bilim mirası; ünlü Türk bilim insanları; yabancı bilim insanları; doku ve organ nakli, nano-teknoloji, gen teknolojisi gibi çağdaş bilimsel gelişmelerin yaşama etkisi; Türk Patent Enstitüsü; telif ve patent hakları; uzay ve havacılık çalışmaları

AE VATANDAŞLIK BİLGİSİ

Vatandaşlık ile ilgili temel kavramlar; insan ve toplum, toplum hayatını düzenleyen kurallar; temel hak ve ödevler; anayasa, anayasal kurumlar, anayasal yaşam; Türk devlet geleneği, Türk millî kül- türü, millî ve evrensel değerler ilişkisi; Türkiye Cumhuriyeti'nin temel nitelikleri ve yapısı; değişen vatandaşlık anlayışı bağlamında Avrupa vatandaşlığı, küresel vatandaşlık ve yerel vatandaşlık; dijital vatandaşlık.

AE TÜRKİYE'NİN BEŞERİ VE EKONOMİK COĞRAFYASI

Türkiye'nin beşerî coğrafyasının genel özellikleri; Türkiye'de nüfus artışı ve nüfus politikaları, Türki- ye nüfusunun özellikleri; iç ve dış göçler; nüfus yoğunluğu ve dağılışı; Türkiye'de yerleşmenin tarih- sel gelişimi; kırsal yerleşmeler; şehirlerin dağılışı ve şehrsel etki alanı, şehirlerin sorunları; Türkiye ekonomik coğrafyasının genel özellikleri; Türkiye'de tarım, hayvancılık, ormancılık, sanayi ve dağılı- şı; Türkiye'de ulaşım ve ticaret, Türkiye'de turizm.

12/12/2021
İsmail ACUN

ALAN DIŞI SEÇMELİ II

V.YARIYIL

MB TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ

sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.

MB EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

MB SEÇMELİ II OKUL DENEYİMİ

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

GK SEÇMELİ II GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON

Bu dersin amacı; öğrencilere mesleğin gerektirdiği doğru iletişimi gerçekleştirebilmek için etkili, güzel konuşma bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

AE OSMANLI TARİHİ I

Osmanlı devletinin kuruluşundan (1299) Küçük Kaynarca Antlaşması'na (1774) kadarki dönem; bu zaman diliminde Osmanlı'da meydana gelen siyasi gelişmeler; devlet teşkilatlanması ve yerel yönetim birimleri; toplum hayatı ve toplumsal kurumlar, kültürel gelişmeler ve önemli şahsiyetlere özellikleri; Osmanlı'nın diğer çevre devlet ve topluluklarla ilişkisi.

AE YENİ VE YAKINÇAĞ TARİHİ

XV. yüzyılın ikinci yarısından itibaren Avrupa ve dünyada meydana gelen coğrafi keşifler; Rönesans ve Reform, Aydınlanma, Amerikan bağımsızlık savaşı ve ABD'nin kuruluşu; Güney Amerika, Asya ve Afrika kıtalarındaki önemli gelişmeler; Fransız İhtilali; Osmanlı İmparatorluğu dışındaki Türk Dünyası'nda ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyal gelişmeler

İsmail ACUN

AE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ I

Sosyal bilgilerde aşamalı sınıflamaya uygun amaç yazma örnekleri; sosyal bilgiler öğretiminde içerik seçimi ve düzenlenmesinde benimsenen ilkeler; içerik yaklaşımlarının sosyal bilgiler öğretimi bakımından incelenmesi; sosyal bilgilerde öğretme-öğrenme süreçleri kapsamında strateji, ilke, yaklaşım, yöntem ve tekniklerden yararlanma

AE SEÇMELİ III TOPLUMSAL EŞİTSİZLİK

Toplumsal değişimin sebeplerini, sonuçlarını ve kurumlar üzerindeki etkisini analiz etmek.

GK SEÇMELİ III EĞİTİMDE DRAMA

Drama ve yaratıcı dramanın temel kavramları (drama, yaratıcılık, yaratıcı drama, oyun ve tiyatro pedagojisi, iletişim-etkileşim, rol oynama, doğaçlama, eylem, dramatik oyun, çocuk tiyatrosu, kukla, pandomim vb.); yaratıcı dramanın aşamaları, boyutları ve öğeleri; rol oynama ve doğaçlama; yaratıcı dramanın tarihçesi; toplumsal olaylar ve yaratıcı drama ilişkisi; eğitimde dramanın uygulama basamakları; eğitimde drama yararlanılabilecek kaynaklar; yaratıcı drama ders planının hazırlanması ve uygulanması; dramanın bireysel ve sosyal gelişime katkısı.

GK SEÇMELİ III İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE EĞİTİMİ

Bu ders, iklim değişikliğinin nedenlerini, etkilerini, iklim değişikliği ile ilgili kavramları dünyanın farklı yerlerinden örneklerle inceler. Ekonomi, kalkınma, politika değişimleri açısından gelişmeleri irdeler. Dersin sonunda, öğrenciler iklim değişikliği ile ilgili kavramlar, iklim değişikliğine neden olan etkenler, iklim değişikliğinin doğal ve yönetilen sistemler üzerindeki etkileri, iklim değişikliği değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi edineceklerdir

VI.YARIYIL

MB EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK

Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar; ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.

MB SINIF YÖNETİMİ

Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

MB SEÇMELİ III MİKRO ÖĞRETİM

Etkili öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; öğretmenlerin mesleki yeterlik, tutum, rol ve davranışları; ders planı hazırlama; mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları; konuya uygun aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama; sınıfta örnek ders anlatma uygulamaları; ders sunumlarının videoya kaydedilmesi; kayıtlardan yararlanarak dersin değerlendirilmesi; hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi

Handwritten signature and text:
M. A. İsmail Acan

AE SEÇMELİ IV ÇEVRE EĞİTİMİ

Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, toprak ve su kaynakları, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar; ortaöğretim programlarında çevre eğitimi.

AE SEÇMELİ IV KÜRSELLEŞME VE TOPLUM

Küreselleşme ve Türkiye'ye etkileri; dünyada son yüzyılda meydana gelen gelişmeler; çevre üzerindeki değişimler; askeri ve ekonomik birliktelikler; küreselleşmenin az gelişmiş ülkelere etkileri; Türkiye'nin küreselleşme karşısındaki durumu; çoğulculuk ve çok kültürlülük gibi kavramlar (ve bunların sosyal bilgilerde öğretimindeki yeri) ve çok kültürlü eğitim uygulamaları

AE OSMANLI TARİHİ II

Küçük Kaynarca Antlaşması'ndan (1774) Osmanlı imparatorluğunun yıkılışına (1922) kadarki dönem; bu zaman diliminde Osmanlı'da meydana gelen siyasi gelişmeler; devlet teşkilatlanması ve yerel yönetim birimleri; toplum hayatı ve toplumsal kurumlar; kültürel gelişmeler ve önemli şahsiyetler; Osmanlı'nın diğer çevre devlet ve topluluklarla ilişkileri.

AE SOSYAL BİLGİLERDE SÖZLÜ VE YAZILI EDEBİYAT

Mit ve mitin özellikleri; miti oluşturan etmenler; mitin diğer türlerden farkı; destan ve destanın özellikleri; destanı oluşturan etmenler; sözlü ve yazılı destanlar; destanların ortak özellikleri; seyahatname ve gezi yazıları, gezi türü ve seyahatnamenin karşılaştırılması; tarihi romanlar, mitos, keşifler, şiir ve hikâyeler, denemeler ve belgesellerin Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılması ve uygulanması.

AE SİYASİ COĞRAFYA VE TÜRKİYE JEOPOLİTİĞİ

Siyasi coğrafyanın, coğrafya bilimi içindeki yeri, mekânsal analiz ve öğrenmeyi kolaylaştıran araç-gereçlerin kullanımı; Siyasi coğrafya, kıta ve ülkelerin öğrenilmesinde anahtar öğeler; haritalardan yararlanılarak enlem ilişkileriyle konumlandırma ve iklim kuşaklarıyla yeryüzü şekilleri ve doğal kaynakları belirleme; siyasi coğrafyada fiziki etmenler; konum, iklim, bitki örtüleri, yeryüzü şekilleri, ülke biçimleri, sınırları; siyasi coğrafyada beşerî etmenler; nüfus özellikleri, yerleşme biçimleri, ekonomik yapı; siyasi coğrafya kuramları (Büyük Orta Doğu Projesi, Uygarlıklar Çatışması Kuramı, küresel iklim değişikliği); coğrafi özelliklerden yararlanılarak siyasi coğrafya kuramı oluşturma; Türkiye'nin jeopolitiği, Dünya ve Türkiye'yi etkileyen ülke birlikleri; Türkiye'yi etkileyen siyasi coğrafya bölgeleri (Avrupa Birliği, Orta Doğu, Balkanlar, Kıbrıs, Kafkaslar ve Orta Asya); Dünya'yı ve Türkiye'yi etkileyen siyasi sorunlar.

AE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ II

Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan alana özel becerilerin (değişim ve sürekliliği, zamanı ve mekânı algılama vb.) öğretimi; okul dışı öğrenme ortamları; Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılacak materyal, yöntem, teknik ve etkinliklerin uygulamalı işlenmesi; ölçme ve değerlendirmenin özellikleri, ölçme ve değerlendirmede kullanılan teknikler; mikro öğretim uygulamaları.

MB SEÇMELİ IV İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM

İnsanlar arası ilişkilerin tanımı ve sınıflandırılması; insanlar arası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (psikanalitik, bağlanma, çağdaş teoriler); kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (sosyal, psikolojik, bilişsel kuramlar); gelişimsel süreç olarak kişilerarası ilişkiler (bebeklik ve çocukluk dönemleri, ergenlik ve yetişkinlik dönemleri); insanlar arası ilişkilerde etkili olan faktörler; cinsiyet, cinsiyet rolleri ve kişilerarası ilişkiler; kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılma ve kendini açma; iletişim ve iletişim hataları; etkili iletişim becerileri; kişilerarası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları; kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri.

VII.YARIYIL

MB ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I

Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü et- kinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

MB OKULLARDA REHBERLİK

Rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) hizmetlerinin eğitimdeki yeri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı); temel hizmetleri/müdahaleleri; sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğret- men ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği; sınıf RPD plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması.

MB SEÇMELİ V KAPSAYICI EĞİTİM

Kapsayıcılık ve kapsayıcılığın içeriği; kapsayıcı eğitim: tanımı, içeriği ve önemi; kapsayıcı eğitimin hukuki dayanakları; ulusal ve uluslararası mevzuat; kapsayıcı eğitimde yaklaşım ve standartlar; kapsayıcı eğitimde öğretmen rolleri; kapsayıcı öğretim programı ve materyalleri; kapsayıcı eğitimde tutum ve değerler; kapsayıcı okul ve sınıf; kapsayıcı eğitim için eylem planı hazırlama; kapsayıcı eğitim uygulamaları: öğrencileri farklılaştıran özellikler, etkili iletişim, kullanılan dil, psiko-sosyal destek, öğretimi farklılaştırma ve örnekler, yöntemler ve teknikler, öğretimi planlama, ders materyallerinde kapsayıcılık ve kapsayıcı etkinliklerin seçimi; ders tasarlama uygulamaları.

AE SEÇMELİ V GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARI

Dünyanın karşı karşıya kaldığı politik, ekonomik, ekolojik ve sosyal sorunlar; açlık, fakirlik, insan hakları, nüfus, ırkçılık, terör, toprak kayması, erozyon, deprem, sel, kuraklık, çığ düşmesi, trafik, gürültü kirliliği, hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği, kentleşme, ilaç bağımlılığı vb. sorunların incelenmesi; enerji sorunu ve çözüm önerileri; alternatif görüşler, çevre eğitimi, sosyal bilgiler der- sinin bu konudaki yeri ve önemi; sürdürülebilir toplum tartışmaları ve eğitim.

AE AFET VE AFETLER EĞİTİMİ

Afet ve risk kavramları; afet, risk ve zararlarının azaltılması; afet eğitimleri ve önemi; afetlere hazırlık, afetlere müdahale, afet iyileştirmesi; doğal ve beşeri afetler; afetlerin sürdürülebilir kalkınmadaki etkileri; iklim değişikliği ve meteorolojik afetler; Türkiye’de ve dünyada afet zararlarını azaltma çalışmaları; deprem yönetmeliği, afet yönetiminde etkinlik; afet yönetimi döngüsü, afet terminolojisi; afet yönetiminde koordinasyon, acil ve afet koordinasyon merkezleri; afet yönetiminde etik değerler, proje sunumları

AE SANAT VE MÜZE EĞİTİMİ

Estetik, yaratıcılık, sanat eleştirisi ve sanat tarihi gibi kavramların tanımlanması; başlangıcından günümüze değin farklı kültürlerde ve dönemlerde ortaya konan sanat eserlerinden örneklerin incelenmesi; çağdaş bir sanat ve estetik anlayışı; müze ve müzenin işlevi; sosyal bilgilerde müzenin eğitim amaçlı kullanımının önemi; müzede sosyal bilgiler eğitimi uygulamaları.

AE MEDYA OKURYAZARLIĞI VE EĞİTİMİ

Televizyon, reklamlar, yazılı basın, internet vb. ortamlardaki mesajlara ulaşma, çözümleme, değerlendirme ve iletme becerileri; yazılı, görsel, işitsel medyaya yönelik eleştirel bakış açısı için uygun öğretim becerilerine yönelik uygulama; medya okuryazarlığı programı, iletişime giriş; kitle iletişim araçları; medya ve medyanın toplumsal, kültürel ve ekonomik yaşam üzerindeki etkileri; ülkemizde televizyon yayıncılığı; internette bilgiye erişim; haber okuma, sohbet, e-posta, uzaktan eğitim, oyun gibi etkinlikleri uygulamalı olarak gerçekleştirme; medyayı eleştirel okuma ve

propaganda teknikleri; aile ve medya; çocuk ve medya; televizyondaki uyarıcı simgelerin tanıtımı; dergi ve türlerini tanıma.

AE TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I

I.Dünya Savaşı ve sonuçları; Mondros Ateşkesi ve sonuçları; Kurtuluş Savaşı'nın örgütlenme aşamaları; TBMM'nin açılması, isyanlar, cepheleler, saltanatın kaldırılması; Lozan Barış Antlaşması; devrimler; dış politika; Atatürk İlkeleri ve çok partili yaşama geçiş.

AE SEÇMELİ VI TÜRK HALK OYUNLARI

Folklorun tanımı; ritim ve algılama çalışmaları, oyun ve halk oyunu- figür çalışmaları; halk oyunlarında yöresel farklılıklar figür çalışmaları, yöresel figürler, bar türü yöresel figür öğrenme, halay ve kaşık türü yöresel figür öğrenme, horon ve karşılama türü yöresel figür öğrenme, zeybek türü yöresel figür öğrenme; öğrenilen oyunların, tavrı ve oynanış şekilleri hakkında çalışmalar; halk oyunlarının sahnelenmesi, sahneleme türleri ve farklılıkları.

VIII. YARIYIL

MB ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II

Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

MB ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA

Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.

MB SEÇMELİ VI AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME

Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme.

Handwritten signature: İsmail Acun

AE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI

Alana özgü öğretim teknolojilerini kullanma; yazılım türleri ve kullanım amaçları; alanın öğretiminde kullanılacak materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri; materyal ihtiyaçlarının belirlenmesi; iki ve üç boyutlu öğretim materyallerinin tasarlanması; çalışma yapıtları; saydamlar; VCD, DVD, MP3 ve MP4 dosyaları vb. öğretim materyallerinin geliştirilmesi; farklı öğretim materyallerine yönelik sınıf içi uygulamaların değerlendirilmesi.

AE TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II

1945'dan günümüze kadar Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasi ve toplumsal yaşam; ekonomi; eğitim ve bilim; dış politika; kültür; sağlık; spor alanlarında meydana gelen gelişmeler.

AE İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ

İnsan hakları ve demokrasinin tanımı ve tarihi gelişimi; demokrasi, özgürlük ve eşitlik kavramları, farklı demokrasi anlayışları, demokratik kültür, okulda ve ailede demokrasi, demokratik yurttaşlık; haklar ve özgürlükler, çocuk ve kadın hakları, insan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemeler (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi vb.); insan hakları alanında yaşanan temel sorunlar, insan hakları ve demokrasi eğitimi.

AE KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ

Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.

AE SEÇMELİ VII TÜRK İŞARET DİLİ

İşaret diliyle ilgili temel kavramlar; Türk işaret dili, tarihi ve özellikleri; Türk işaret dilinde harfler; ses bilgisi; işaretin iç yapısı, eşzamanlılık ve ardışıklık; ses bilgisi açısından el alfabesi; işaret dilinde şekil bilgisi, işaretin yapılanışı ve biçimlenişi; sözcük sınıfları ve zamirler; işaret dilinde söz dizimi; sözcük dizilişi, cümle türleri; soru cümleleri; işaret dilinde anlambilim; anlam ve gönderim, anlam türleri, deyimler; Türk işaret dili ile karşılıklı konuşma

İsmail Acun

REKTÖRLÜK SOSYAL SEÇMELİ İ DERSLERİ: TÜRKÇE AÇILAN DERSLER

[illegible][illegible]

SOCIAL ELECTIVE 801211064 TENNIS EDUCATION I

☐ ☐ Öğr. Gör. Öğretim KOÇAK

SPOR SALONU

STOK SALONU 4

SINE DITYACT YOK

W M
Bmail PCVN

GRUP	DERS KODU	ŞUBE	DERS ADI	T	U	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSİN AÇILACAĞI FAKÜLTE	BİNA	SINIF	MAKSİMUM KONTENJAN
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114053	A	DIGITAL ADDICTION	3	0	3	DR. ÖĞR. ÜYESİ MUHAMMED ÖZGÜR YAŞAR	EĞİTİM FAK.	EĞİTİM FAK.	D01	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114052	A	PROFESSION COMMUNICATION SKILLS	3	0	3		EĞİTİM FAK.	EĞİTİM FAK.	DR.ÖĞR.ÜY. MİKAIL YALÇIN AMFİSİ	
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114003	A	BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ	3	0	3	PROF. DR. S. DENİZ KORKMAZ	EĞİTİM FAK.	EĞİTİM FAK.	D02	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114004	A	MEDYA OKUR YAZARLIĞI	3	0	3	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZGE MISIRLI	EĞİTİM FAK.	EĞİTİM FAK.	D03	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114005	A	ÖZEL YETENEK TANIMLARI	3	0	3	ARAŞ. GÖR. DR. ERMAN KAYIŞDAĞ	EĞİTİM FAK.	EĞİTİM FAK.	D04	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114006	A	EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ	3	0	3	DOÇ. DR. HAKKI KAHVECİ	EĞİTİM FAK.	EĞİTİM FAK.	D11	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114010	A	GÜNCEL FİZİK	3	0	3	SELÇUK TEMİZ	FEN FAK.	F1 BLOK	M4	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114011	A	İSTATİSTİK YAZILIMLARI İLE VERİ ANALİZİ	3	0	3	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZER ÖZAYDIN	FEN FAK.	F1 BLOK	I2	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114012	A	KİMYA TARİHİ	3	0	3	PRO. DR. BERRİN DURAN	FEN FAK.	F5 BLOK	K201	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114013	A	KİMYASALLAR VE TEHLİKELERİ	3	0	3		FEN FAK.	F5 BLOK	B3	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114055	A	İKLİM VE TARIM	3	0	3		FEN AFKÜLTESİ	F5 BLOK	B4	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114014	A	ÇEVRE KİMYASI	3	0	3		FEN FAK.	F5 BLOK	F2	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114015	A	TÜRKİYE EKONOMİSİNİN GÜMCEL SORUNLARI	3	0	3	PROF. DR. HÜSEYİN NACİ BAYRAÇ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK.	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK.	A31	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114017	A	OSMANLIDA SOSYAL HAYAT	3	0	3	PROF. DR. ADİL ŞEN	İLAHİYAT FAK.	İLAHİYAT FAK.	DERSLİK 15	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114018	A	KURAN'I KOLAY VE DÜZGÜN OKUMA II	3	0	3	ÖĞR. GÖR. DR. ÖMER ŞİMŞEK	İLAHİYAT FAK.	İLAHİYAT FAK.	DERSLİK 2	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114047	A	MANTAR ÜRETİM TEKNİĞİ	3	0	3	PROF. DR. NURAY ÇÖMLEKÇİOĞLU	İLAHİYAT FAK.	İLAHİYAT FAK.	DERSLİK 4	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114048	A	GELECEĞİN GIDALARI	3	0	3	DOÇ. DR. İLYAS ATALAR	İLAHİYAT FAK.	İLAHİYAT FAK.	AMFİ 1	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114049	A	TİBBİ VE AROMATİK BİTKİLER	3	0	3	DOÇ. DR. ZEHRA AYTAÇ	İLAHİYAT FAK.	İLAHİYAT FAK.	AMFİ 2	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114019	A	KENT KÜLTÜRÜNDE EĞLENCE	3	0	3	Prof. Dr. Aslı BÜYÜKOKUTAN TÖRET	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	201	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114020	A	TÜRK MITOLOJİSİ II	3	0	3	Prof. Dr. Kürşat ÖNCÜL	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	202	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114022	A	SANAT TARİHİ II	3	0	3	Prof. Dr. Fatma Sevinç ERBAŞI	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	301	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114023	A	TÜRK DÜNYASINDA YENİLEŞME HAREKETLERİ II	3	0	3	Doç. Dr. Oktay BERBER-Doç. Dr. Şeyda BÜYÜKCAN SAYILIR-Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AKBABA	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	302	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114024	A	TÜRK TASAVVUF TARİHİ II	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Duygu TANIDI	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	303	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114025	A	SOCIAL PSYCHOLOGY II	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ATILGAN	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	306	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114026	A	TEMEL PSİKOLOJİ	3	0	3		İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	101	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114054	A	TAHİLLAR	3	0	3		İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	103	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114028	A	KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİKLERİ	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SENDİR	MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAK.	M2 BLOK	D123	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114029	A	SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİRLER	3	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Şafak BİLGİÇ	MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAK.	M4 BLOK	A418	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114030	A	MAKİNE ÖĞRENME VE TAHMİN MODELLERİNE GİRİŞ	3	0	3	Arş. Gör. Dr. Kadir Berkhan AKALIN	MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAK.	M4 BLOK	A219	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114007	A	SERAMİK TEKNOLOJİSİ	3	0	3	Öğr. Gör. Muhammed Said ÖZER	MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAK.	M3 BLOK	136	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114027	A	BİTKİLERDE YAPAY ZEKA	3	0	3	Doç. Dr. Derviş ÖZTÜRK	MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAK.	M3 BLOK	E002	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114034	A	RUH SAĞLIĞI OKURYAZARLIĞI	3	0	3	Doç. Dr. Hülya KÖK EREN	SAĞLIK BİLİMLERİ FAK.	SAĞLIK BİLİMLERİ FAK.	DERSLİK 2	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114051	A	AKUSTİK YAŞAM	3	0	3		SAĞLIK BİLİMLERİ FAK.	SAĞLIK BİLİMLERİ FAK.	DERSLİK 3	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114037	A	BEL VE BOYUN SAĞLIĞI II	3	0	3	Arş. Gör. Dr. Öznur FİDAN	SAĞLIK BİLİMLERİ FAK.	SAĞLIK BİLİMLERİ FAK.	DERSLİK 6	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114043	A	YİYECEK İÇECEK SEKTÖRÜNDE ÇALIŞAN İLİŞKİLERİ	3	0	3		TURİZM FAK.	TURİZM FAK.	D11	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114044	A	FRANSIZCA II	3	0	3	MUSTAFA KARAYILAN	TURİZM FAK.	TURİZM FAK.	D12	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114045	A	ALMANCA II	3	0	3	AYLİN ULUSAN	TURİZM FAK.	TURİZM FAK.	D13	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114046	A	İSPANYOLCA II	3	0	3	GAMZE DEMİRTAŞ ÇELEBİ	TURİZM FAK.	TURİZM FAK.	D14	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114046	B	İSPANYOLCA II	3	0	3	JOCELYN RUTH HERRERA	TURİZM FAK.	TURİZM FAK.	D15	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114039	A	SAĞLIK İÇİN SÜRDÜRÜLEBİLİR EKOSİSTEMLER	3	0	3	DOÇ. DR. SADİ AKSU	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	D7	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114040	A	LAZERLERİN TEMEL PRENSİPLERİ	3	0	3	Doç. Dr. Burak Malik KAYA	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	D5	50
ALAN DIŞI SEÇMELİ	801114009	A	BİYOEÇİTLİLİĞİN KORUNMASI VE SÜRSÜRÜLEBİLİR EKOSİSTEMLER	3	0	3	Prof. Dr. Pınar AYTAZ ÇELİK	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	D3	50

M. A. Y.
benim
ACUW