

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

TYYÇ – Program Çıktıları – Ders Çıktıları Eşleşme Tablosu

(2024 ders programı esas alınarak yapılmıştır)

PÇ	Program Çıktısı	TYYÇ Eşleşmesi	Ders Çıktısı / Kanıt Örnekleri	A Ç
PÇ1	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi; çağdaş yöntem/teknik ve ölçme-değerlendirme uygulayabilme	BLG4; BCR4; BCR6; A	Sosyal Bilgilerin Temelleri, Bilişim Teknolojileri, Türkçe 1: Sözlü Anlatım, İngilizce I, Türk Eğitim Tarihi, Sosyal Bilgilerde Ders Kitabı İnceleme, Eğitime Giriş	Doğrudan öğretim süreci ve değerlendir
PÇ2	Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde Sosyal Bilgiler alan bilgisine sahip olma	BLG1; BLG2; BCR1; B	Bilişim Teknolojileri, Türkçe 1: Sözlü Anlatım, İngilizce I, Türk Eğitim Tarihi, Sosyal Bilgilerde Ders Kitabı İnceleme, Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Eğitime Giriş, topl Proje Hazırlama, İklim Değişikliği Eğitimi	Alan bilgisinin coğrafya/tarih/sosyal bilim ayağı
PÇ3	Bilimsel ve analitik düşünme; bilgiye ulaşma ve araştırma yöntemlerini kullanma	BLG3; BCR2; BCR3; Ö	İngilizce I, Türk Eğitim Tarihi, Sosyal Bilgilerde Ders Kitabı İnceleme, Kültür ve Dil, Öğretmenlik Uygulaması 1, Afetler ve Afet Yönetimi, Eğitime Giriş, Eğitim Psikolojisi, Eğitimde Proje Hazırlama, Osmanlı Tarihi I, İklim Değişikliği Eğitimi	Araştırma ve kanıta dayalı karar boyutu
PÇ4	Sosyal Bilgiler–Toplum–Çevre ilişkisini bilme ve sorunlara çözüm arama	BLG6; BCR3; İSY2; A	Genel Fiziki Coğrafya, Türkçe 1: Sözlü Anlatım, İngilizce I, Türk Eğitim Tarihi, Sosyal Bilgilerde Ders Kitabı İnceleme, Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I, Eğitim Psikolojisi	Toplum-çevre ve güncel sorunlar eksen
PÇ5	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özelliklerine uygun planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapma	BLG5;BCR; BCR 5; BCR	Genel Fiziki Coğrafya, Bilişim Teknolojileri, Türkçe 1: Sözlü Anlatım, Türk Eğitim Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası, Eğitime Giriş, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I, Eğitim Psikolojisi, Osmanlı Tarihi I	Ders tasarımı ve öğretim uygulaması
PÇ6	Türk Eğitim Sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma	BLG4; AÖY7	Genel Fiziki Coğrafya, Bilişim Teknolojileri, Türkçe 1: Sözlü Anlatım, İngilizce I, Sosyal Bilgilerde Ders Kitabı İnceleme, Mesleki Gözlem, Eğitime Giriş, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Kurumsal yapı ve mevzuat bilgisi
PÇ7	Disiplinler arası çalışabilme ve farklı alanlarla ilişki kuracak genel kültüre sahip olma	BLG6; BCR2; İSY5	Türkçe 1: Sözlü Anlatım, Ortaçağ Tarihi, Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Sosyal Bilgiler Öğretimi I, Öğretmenlik Uygulaması 1	Tek ders yerine program bütününden beslenen çıktı
PÇ8	Kendi öz değerlendirmesini yapabilme	BÇSAY2; ÖY1	Sosyal Bilgilerin Temelleri, Türkçe 1: Sözlü Anlatım, İngilizce I, Sosyal Bilgilerde Ders Kitabı İnceleme, Mesleki Gözlem, Ortaçağ Tarihi	Yansıtıcı öğretmenlik boyutu
PÇ9	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alabilme	BÇSAY1; BÇ SA Y3:	Sosyal Bilgilerin Temelleri, Türk Eğitim Tarihi, Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Sosyal Bilgiler Öğretimi I, Öğretmenlik Uygulaması 1, Günümüz Dünya Sorunları, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Takım çalışması ve görev tamamlama

PÇ10	Öğrenmeyi öğrenebilme	ÖY2; ÖY4	Sosyal Bilgilerin Temelleri, Bilişim Teknolojileri, İngilizce I, Sosyal Bilgilerde Ders Kitabı İnceleme, Mesleki Gözlem, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Eğitime Giriş	Öz-düzenleme ve öğrenme stratejisi
PÇ11	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme	ÖY3; BÇSAY2	Genel Fiziki Coğrafya, Bilişim Teknolojileri, Türkçe 1: Sözlü Anlatım, Ortaçağ Tarihi, Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası, Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Eğitime Giriş	Mesleki gelişim farkındalığı
PÇ12	Alanıyla ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olma	İ S Y 6	Sosyal Bilgilerin Temelleri, Türkçe 1: Sözlü Anlatım, İngilizce I, Türk Eğitim Tarihi, Sosyal Bilgilerde Ders Kitabı İnceleme, Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Eğitimde Proje Hazırlama, İklim Değişikliği Eğitimi	Asgari yabancı dil altyapısı
PÇ13	Bilgi ve iletişim teknolojilerini Sosyal Bilgiler öğretiminde etkin kullanabilme	İSY7; BCR5	Sosyal Bilgilerin Temelleri, Türkçe 1: Sözlü Anlatım, Türk Eğitim Tarihi, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Eğitime Giriş, Eğitim Psikolojisi, Eğitimde Proje Hazırlama, İklim Değişikliği Eğitimi	Dijital materyal ve öğretim teknolojisi
PÇ14	Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, demokrasiye inanan, millî-manevî-ahlakî-kültürel değerlere duyarlı öğretmen olma	AÖY1; AÖY2; AÖY6	Genel Fiziki Coğrafya, İngilizce I, Türk Eğitim Tarihi, Sosyal Bilgilerde Ders Kitabı İnceleme, Ortaçağ Tarihi, Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası, Eğitime Giriş, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I, Eğitim Psikolojisi, Eğitimde Proje Hazırlama, Osmanlı Tarihi I, İklim Değişikliği Eğitimi	Değerler, vatandaşlık ve Cumhuriyet ilkeleri
PÇ15	Sosyal ve kültürel etkinliklere katılabilme	İSY1; İSY3; İSY8	Sosyal Bilgilerin Temelleri, Bilişim Teknolojileri, Öğretmenlik Uygulaması 1, Eğitim Psikolojisi, Osmanlı Tarihi I	Katılım, etkinlik ve toplumsal katkı
	Kısaltma	Açıklama		
	BLG	Bilgi		
	BCR	Beceri		
	BÇSAY	Bağımsız Çalışabilme ve		
	ÖY	Öğrenme		
	İSY	İletişim ve Sosyal		
	AÖY	Alana Özgü		
	PÇ	Program		
	DÇ	Ders Çıktısı		