

# Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

## TYYÇ – Program Çıktıları – Ders Çıktıları Eşleşme Tablosu

(2024 programı esas alınarak yapılmıştır)

PÇ	Program Çıktısı	TYYÇ Eşleşmesi	Ders Çıktısı / Kanıt Örnekleri	Açıklama
PÇ1	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi; çağdaş yöntem/teknik ve ölçme-değerlendirme uygulayabilme	BLG4; BCR4; BCR6; AÖ Y7	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi, Türkçe 2: Yazılı Anlatım, İngilizce II, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II, Sosyal Bilgiler Öğretim Programları, Topluma Hizmet Uygulamaları	Doğrudan öğretim süreci ve değerlendirme odağı
PÇ2	Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde Sosyal Bilgiler alan bilgisine	BLG1; BLG2; BCR1; BC R2	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi, İngilizce II, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II, Sosyal Bilgiler Öğretim Programları, Topluma Hizmet Uygulamaları, Türk Kültür Coğrafyası, Dijital Yaşamda Güvenlik	Alan bilgisinin coğrafya/tarih/sosyal bilim ayağı
PÇ3	Bilimsel ve analitik düşünme; bilgiye ulaşma ve araştırma yöntemlerini kullanma	BLG3; BCR2; BCR3; Ö Y 4	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi, Siyaset Bilimi, İngilizce II, Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Vatandaşlık Bilgisi, Mikro Öğretim, Eğitim Sosyolojisi, Eğitim Felsefesi, Bilim, Teknoloji ve Toplum, Dijital Yaşamda Güvenlik	Araştırma ve kanıta dayalı karar boyutu
PÇ4	Sosyal Bilgiler–Toplum–Çevre ilişkisini bilme ve sorunlara çözüm arama	BLG6; BCR3; İSY2; AÖ Y5	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi, Siyaset Bilimi, İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü, İngilizce II, Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II, Eğitim Sosyolojisi, Bilim, Teknoloji ve Toplum, Dijital Yaşamda Güvenlik	Toplum-çevre ve güncel sorunlar eksenli
PÇ5	Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özelliklerine uygun planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapma	BLG5; BCR4; BCR5; BCR6	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi, İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü, Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Sosyal Bilgiler Öğretim Programları, Topluma Hizmet Uygulamaları, Türkiye'nin Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası, Eğitim Felsefesi	Ders tasarımı ve öğretim uygulaması
PÇ6	Türk Eğitim Sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi	BLG4; AÖY7	Türkçe 2: Yazılı Anlatım, İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü, İngilizce II, Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II, Türkiye'nin Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası	Kurumsal yapı ve mevzuat bilgisi
PÇ7	Disiplinler arası çalışabilme ve farklı alanlarla ilişki kuracak	BLG6; BCR2; İSY5	Siyaset Bilimi, Türkçe 2: Yazılı Anlatım, Türk Kültür Coğrafyası, Kariyer Planlama, Küreselleşme ve Toplum, Sınıf Yönetimi	Tek ders yerine program bütününden beslenen çıktı
PÇ8	Kendi öz değerlendirmesini yapabilme	BÇSAY2; ÖY1	İngilizce II, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II, Türk Kültür Coğrafyası, Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Küreselleşme ve Toplum, Mikro Öğretim	Yansıtıcı öğretmenlik boyutu
PÇ9	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alabilme	BÇSAY1; BÇSAY3; İSY3	Siyaset Bilimi, Kariyer Planlama, Vatandaşlık Bilgisi, Sosyal Bilgiler Öğretimi II, İnsan İlişkileri ve İletişim, Öğretmenlik Uygulaması 2	Takım çalışması ve görev tamamlama

PÇ10	Öğrenmeyi öğrenebilme	ÖY2; ÖY4	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi, Siyaset Bilimi, İngilizce II, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II, Toplum Hizmet Uygulamaları, Mikro Öğretim, Eğitim Sosyolojisi, Eğitim Felsefesi, Bilim, Teknoloji ve Toplum	Öz-düzenleme ve öğrenme stratejisi
PÇ11	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme	ÖY3; BÇSAY2	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi, Türkçe 2: Yazılı Anlatım, Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Sosyal Bilgiler Öğretim Programları, Toplum Hizmet Uygulamaları, Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Eğitim Felsefesi	Mesleki gelişim farkındalığı
PÇ12	Alanıyla ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine	İS Y6	Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi, Türkçe 2: Yazılı Anlatım, İngilizce II, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II, Sosyal Bilgiler Öğretim Programları, Türk Kültür Coğrafyası, Eğitim Sosyolojisi, Eğitim Felsefesi	Asgari yabancı dil altyapısı
PÇ13	Bilgi ve iletişim teknolojilerini Sosyal Bilgiler öğretiminde etkin kullanabilme	İSY7; BCR5	Türk Kültür Coğrafyası, Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Vatandaşlık Bilgisi, Eğitimde Yapay Zekâ, Sınıf Yönetimi, Sosyal Bilgiler Öğretimi II, Eğitim Sosyolojisi, Eğitim Felsefesi	Dijital materyal ve öğretim teknolojisi
PÇ14	Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, demokrasiye inanan, millî-manevî- ahlakî-kültürel değerlere duyarlı öğretmen olma	AÖY1; AÖY2; AÖY6	Türkçe 2: Yazılı Anlatım, İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü, İngilizce II, Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II, Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Eğitim Sosyolojisi, Eğitim Felsefesi, Dijital Yaşamda Güvenlik	Değerler, vatandaşlık ve Cumhuriyet ilkeleri
PÇ15	Sosyal ve kültürel etkinliklere katılabilme	İSY1; İSY3; İSY8	Türkçe 2: Yazılı Anlatım, Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Toplum Hizmet Uygulamaları, Eğitimde Yapay Zekâ, Sınıf Yönetimi, Öğretmenlik Uygulaması 2	Katılım, etkinlik ve toplumsal katkı
		<b>Kısaltma</b>	<b>Açıklama</b>	
		BLG	Bilgi	
		BCR	Beceri	
		BÇSAY	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk	
		ÖY	Öğrenme Yetkinliği	
		İSY	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	
		AÖY	Alana Özgü	
		PÇ	Program Çıktısı	
		DÇ	Ders Çıktısı	